

TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE

1. Szkoła w czasach AI : jak przygotować dzieci na wyzwania jutra / Jowita Michalska. - Wydanie I. - Warszawa: MT Biznes, 2024. - 263 strony ; 22 cm. Sygnatura: 84463

Książka Jowity Michalskiej wprowadza w świat przyszłości, charakteryzując najistotniejsze koncepcje, z którymi spotkają się najmłodsze pokolenia dzieci obcując z technologią AI. Powinna ona dbać o subiektywny, indywidualny rozwój uczniów, będąc dla nich nadzieją sukcesu, a nie porażką. Treści tego przewodnika skierowane zostały do wszystkich osób z kręgów edukacyjnych, w tym także do rodziców.

2. Cyberuzależnienia : zjawisko, profilaktyka, elementy terapii / Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka E. Taper, Izabela Kiełtyk-Zaborowska. - Wydanie I. - Warszawa : Medical Tribune Polska : we współpracy z Instytutem Pedagogiki Akademii Piotrkowskiej : oraz Fundacją Bonum Humanum, 2024. - 130 stron : fotografie, ilustracje ; 23 cm. Sygnatura: 84394

Książka została napisana tak, aby zgromadzić w niej dużą dawkę wiedzy praktycznej potrzebnej do rozwiązywania problemów z cyberuzależnieniami. Skierowana została szczególnie do: studentów medycyny, nauk społecznych oraz o zdrowiu; pedagogów szkolnych, psychologów, lekarzy rodzinnych i pediatrów, terapeutów. Książka przestrzega przed nadmiarem świata cyberprzestrzennego proponując czytelnikom próby przeciwdziałaniu zjawisku. Autorzy książki podkreślili znaczenie niektórych zjawisk zagrażających młodym ludziom: nieumiejętne poruszanie się rodziców w problematyce cyberzaburzeń (rozpoznawanie, terapia), brak skuteczności w walce z patologiami internetowymi, eliminowanie snu na rzecz „życia w sieci”, niedosyt w realizowaniu skutecznej profilaktyki oraz edukacji w dziedzinie cyberzagrożeń, ułatwianie dostępu dzieciom do cybernarzędzi wraz z nieefektywną kontrolą rodziców lub opiekunów nad podopiecznymi.

3. 21 lekcji na XXI wiek / Yuval Noah Harari ; przełożył Michał Romanek. - Wydanie drugie. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2024. - 453, [2] strony ; 25 cm. Sygnatura: 84248

Autor Yuval Noah Harari w książce swej stawia niezwykle ważne pytania o współczesny i przyszły świat, tu na planecie Ziemia. Niektóre z nich: czy ustrój pod nazwą demokracja będzie nadal atrakcyjny, czy znajdzie się sposób aby uniknąć katastrof ekologicznych, czy sztuczna inteligencja może zagrażać ludzkości i zastąpić człowieka, czy realna będzie rzeczywistość ludzi w przyszłości biotechnologicznie zmodyfikowanych i jak będzie wyglądać, czy zawsze już tzw. rynek będzie miał decydujący wpływ na życie codzienne ludzi, czy kiedykolwiek terroryści mogą realnie użyć i wykorzystać broń atomową? Yuval Noah Harari, jako izraelski historyk, profesor w Uniwersytecie Hebrajskim, w Jerozolimie, analizuje w książce zagadnienie zmiany porządku światowego dzięki technice i biotechnologii. Zmiana ta, zdaniem Harariego, będzie nieporównywalnie donioślejsza od przemian z przeszłości cywilizacyjnych ludzkości. Harari deklaruje pogląd mówiący o tym, że zmian nie da się uniknąć, a głównym problemem jest opracowanie pomysłu, jak reagować na ów proces przemian, aby anonimowe siły, korporacje, przypadki nie mogły wyłącznie decydować o przyszłości cywilizacji ziemskiej. *Oprac. Marek Czarnołęski – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie* Licencja Uznanie autorstwa Użycie niekomercyjne 2

4. Podcast od podstaw : zbuduj zasięgi, markę i rozwiń biznes / Wojciech Strózik. - Wydanie I. - Warszawa : MT Biznes, 2023. - 280 stron : ilustracje, wykresy ; 22 cm. Sygnatura: 84438

Autor książki przedstawił w niej cały proces budowania profesjonalnego podcastu, z takimi walorami, jak kompletność, prostota i dokładność treściowa. Uważny czytelnik odnajdzie w treści książki cenne porady i wskazówki oraz techniki, które pozytywnie mogą wpłynąć na przygotowywane i kompletowane materiały dla podcastów. Książka zawiera odpowiedzi na pytania dotyczące: sprzętu potrzebnego do zbudowania podcastu, koncepcji projektującej podcast, doboru ciekawego i frapującego tematu, tzw. monetyzowania treści podcastowych, docelowego i skutecznego dotarcia do odbiorców. Czytelnik zapozna się w książce z praktycznymi metodami promocyjnymi, które namacalnie mogą pomóc z dotarciem do szerokiego grona publiczności podcastowej i zapewnić autorowi podcastów pozyskanie wiernych i stałych słuchaczy. Pozna równocześnie mechanizmy odpowiedzialne za kształtowanie marki osobistej i efektywny marketing podcastowy. W treści książki znajdują się także niezwykle twórcze teksty innych autorów podcastów. Mogą one przyczynić się do lepszej jakości internetowych form tworzonych przez czytelników książki i wydajnie wpłynąć na sukces w tworzeniu własnych, osobistych nagrań.

5. Fake news : jak dezinformacja infekuje umysły i jak się na nią uodpornić / Sander van der Linden ; przełożył Radosław Kot. - Wydanie I. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2024. - 462, [1] strona : ilustracje, wykresy ; 22 cm. Sygnatura: 84497

Sandr van der Linde, autor książki Fake news : jak dezinformacja infekuje umysły i jak się na nią uodpornić jest holenderskim psychologiem społecznym. Pracuje w Laboratorium Podejmowania Decyzji Społecznych Wydziału Psychologii Uniwersytetu w Cambridge. Powszechnie znany jest z przeprowadzania badań dotyczących fałszywych informacji, dezinformacji, psychologii wpływu, negacji przekazu nauki oraz mechanizmom perswazji. W książce pisze o informacjach fałszywych, które podobnie do wirusów i bakterii stanowią jeden z najpoważniejszych problemów współczesnej cywilizacji. Udowadnia, że każdy człowiek narażony jest na ich oddziaływanie. Tak ukształtowane fałszywie informacje deformują obraz społecznej polaryzacji, pojawiają się jako spiskowe teorie, mają negatywny wpływ na poglądy i wybory polityczne, zakłócają opinie w znaczących i ogólnoswiatowych wydarzeniach. Sandr van der Linde zastanawia się w jaki sposób zaradzić ich negatywnym skutkom i skąd w ogóle biorą się takie złe i zgubne informacje. Psycholog umiejętnie wyjaśnia w jaki sposób należy oddzielać fikcję od prawdy, a także jak przeciwdziałać destrukcji fałszywych informacji. Czytelnik książki może także poddać się radom jej autora, które uczą odporności skierowanej do walki z zalewającą współczesne czasy dezinformacją.

6. Dziecko w świecie technologii : wychowanie w cyfrowej rzeczywistości / Katie Davis ; tłumaczenie Kasper Kalinowski. - Wydanie I. - Kraków : Copernicus Center Press, 2024. - 302, [2] strony ; 22 cm. Sygnatura: 84305

Autorka książki Katie Davis zajmuje się badaniami nad relacjami pomiędzy technologiami cyfrowymi, a rozwojem młodych ludzi. Próbuje przeanalizować i wspierać bezpieczne poruszanie się dzieci w cyfrowym świecie. Odbiorcą tej książki może być każdy kto współuczestniczy w edukacji i rozwoju młodego człowieka i chce mieć pozytywny udział w wychowaniu każdego dziecka: rodzice, usiłujący zrozumieć najnowsze technologie aby okazać swym dzieciom pomoc w ich wykorzystywaniu w życiu codziennym; nauczyciele, starający się o dobór technologicznych pomysłów do wykorzystania podczas zajęć



edukacyjnych w szkołach; projektanci graficzni, projektujący strony internetowe oraz aplikacje przeznaczone dla dzieci i ich rodzin.

7. Dorastanie w sieci : jak wspierać i chronić dziecko dojrzewające w cyfrowym świecie / dr Devorah Heitner ; przełożyła Agnieszka Patrycja Wyszogrodzka-Gaik. - Wydanie I. - Białystok : Wydawnictwo Kobiace Agnieszka Stankiewicz-Kierus sp.k., 2024. - 319, [1] strona ; 21 cm. Sygnatura: 84303

We współczesnym świecie, w którym zaawansowane technologie komputerowe niewątpliwie zagrażają kształtowaniu się prawidłowych osobowości dzieci i młodzieży, należy chronić młodych ludzi przed zgubnymi skutkami dorastania, dojrzewania przy udziale systemów elektronicznych. W książce swej, dr Devorah Heitner, podjęła próbę odpowiedzi na dwa podstawowe pytania: na ile można wspierać proces kształtowania się młodego człowieka i jak mądrze zadbać o bezpieczeństwo młodego człowieka w sieci? Dr Devorah Heitner interesuje zagadnienie komunikacji międzypokoleniowej. W swym autorskim poradnictwie proponuje nowoczesne metody wychowania we współczesnym, dynamicznie ewoluującym świecie. Autorka książki podkreśla wagę bardzo specyficznej przestrzeni, której potrzebują młodzi ludzie do samookreślenia się, tworzenia atmosfery niezależności, konstruowania przyjaznych granic, zabiegania o swoją reputację i prywatność. Książka porusza istotę takich zagadnień, jak: sexting, ślad cyfrowy, geolokalizacja, sharenting. Czytelnik dowie się o praktycznym i empatycznym towarzyszeniu dziecku w rozwoju oraz dojrzewaniu. Otrzyma wskazówki, w jaki sposób pomóc dziecku zrozumieć siebie, a także co zrobić aby umieć żyć wśród nadmiaru bodźców internetowych.

8. Dlaczego rodzice tak się czepiają twojego telefonu i co z tym zrobić / Dean Burnett ; ilustracje Katie Abey ; przekład Dorota Malina. - Kraków : Insignis, copyright 2024. - 459, [2] strony : ilustracje ; 21 cm. Sygnatura: 84302

Książka Deana Burnetta podejmuje problematykę wpływu i oddziaływania współczesnych telefonów, czyli smartfonów, a także innych urządzeń elektronicznych przede wszystkim na nastolatków, ale także na ludzi w innych grupach wiekowych. Dean Burnett jest naukowcem, który pasjonuje się ludzkim mózgiem. Przedstawia w treści książki zagadnienie występowania częstych konfliktów pomiędzy nastolatkami, a rodzicami, które dotyczą używania smartfonów. Czytelnik znajdzie w treści książki instrukcje i porady dotyczące wiedzy tej pozytywnej, jak i negatywnej dotyczącej roli smartfonów w naszym współczesnym, jakże skomputeryzowanym świecie. Autor stawia pytanie: (...) jak oddzielić realnie negatywny wpływ telefonów, którym rodzice słusznie się martwią, od nieuzasadnionej paranoi (...) W książce, autor przygląda się rezultatom czasu poświęconego dla telefonu lub dla innych urządzeń i w konsekwencji skutkom jakie to współistnienie niesie dla ludzkiego mózgu, koncentracji i pamięci. Zastanawia się także, czy brak komórek w poprzednich pokoleniach ludzi był korzystniejszy i lepszy dla komfortu ich życia. Analizuje wady i zalety podejmowania znajomości internetowych.

9. W sieci mediów społecznościowych : teorie i metody badań / Aleksandra Powierska. -Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024. - 182, [2] strony : ilustracje ; 24 cm. Sygnatura: 84274

Zagadnienia poruszane w książce przez autorkę Aleksandrę Powierską przynależą do zakresu badań mediów społecznościowych oraz badań wewnątrz tychże mediów. Pierwszoplanowym celem książki, obok wspomnianych badań, jest analiza i opisanie współczesnych nurtów analitycznych odnoszących się do różnych platform oraz reakcji na nie użytkowników. Pierwsza część książki obejmuje tematykę teoretyczną dotyczącą terenu badawczego: różne sposoby określania mediów społecznościowych, preferowane formy



badań, oczekiwania od pozyskanego materiału końcowego. Natomiast druga część książki skupia się wokół konkretnych metod badawczych: metoda scroll back, analiza zawartości, wywiad, obserwacja uczestnicząca, metoda wędrówki, ankieta, media go-along. Książka kończy się treścią odnoszącą się do interdyscyplinarnego myślenia o badaniach fenomenów cyberkultury przynależnych mediom społecznościowym. Autorka, Aleksandra Powierska, zwraca uwagę także na występujące trudności wraz z rozważaniami i problemami natury etycznej.

10. Pomoc dziecku w cyberpułapce : poradnik dla rodziców / Bogna Białecka, Aleksandra Gil. - Warszawa : Eureka, 2024. - 296 stron ; 21 cm. Sygnatura: 84265

Autorki książki, Bogna Białecka i Aleksandra Gil, zajmują się zagadnieniami zagrożeń ze strony najnowszych technologii, którymi mogą być dotknięte dzieci, które może drastycznie odczuwać młodzież, jak i mogą ich doświadczać ludzie dojrzały, w pełni dorośli. Autorki piszą wręcz o inwazji tychże zagrożeń niosących ze sobą liczne zaburzenia rozwojowe dzieci. Niewielki procent rodziców decyduje się aby ograniczać kontakt swych pociech ze zgubnymi technologiami. Większość z nich, często z oporami, ale jednak zaopatruje dzieci w gry elektroniczne, smartfony oraz zakłada podopiecznym nie do końca legalne konta w mediach społecznościowych, aby dzieci nie czuły się gorsze od swoich rówieśników. Żyjąc w hipokryzji martwią się o skutki takich decyzji, lecz jednocześnie twierdzą, iż walka z technologiami podszywanych dzieciom nie ma sensu, jest z góry przegrana i że jest tzw. walką z wiatrakami. Codziennością jest szczególnie obraz dzieci i młodzieży godzinami przesiadującymi przed ekranami komputerów i smartfonów. Autorki w swojej książce tak zatytułowały niektóre rozdziały: Nie dawaj małemu dziecku elektroniki, Na czym polega podstawowy mechanizm uzależnień?, Zespół stresu elektronicznego, Porównywanie się online-jak media społecznościowe mogą nas niszczyć?, Ile czasu przed ekranem?, Bez elektroniki to nie zaścianek, a zdrowa konieczność, Wyjście z cyberwięzienia-detoks cyfrowy.

11. Prosto o AI : jak działa i myśli sztuczna inteligencja? / Robert Trypuz. - Gliwice : Helion, copyright 2024. - IV, 147 stron : fotografie, ilustracje, portrety, wykres ; 21 cm. Sygnatura: 84441

Autor książki, Robert Trypuz, jest doktorem informatyki i telekomunikacji w Uniwersytecie, w Trydencie. Posiada także tytuł doktora habilitowanego filozofii w lubelskim KUL-u. Problematyką sztucznej inteligencji zajmują się nie tylko programiści, ale także filozofowie, fizycy, jak i wszelacy specjaliści usytuowani w środowiskach rynków pracy. Często bywa, że opinie o sztucznej inteligencji są sprzeczne, a rozmowy o nich dla przeciętnych ludzi bywają zupełnie niezrozumiałe. Niezwykle trafnym i mądrze napisanym przewodnikiem po obszarach istnienia sztucznej inteligencji jest niewątpliwie ta książka Roberta Trypuza. Przybliży najistotniejsze zagadnienia dotyczące sztucznej inteligencji. Próbuje zdefiniować AI w kontekście konstruowania sztucznej inteligencji. Podejmuje próbę odpowiedzi na pytania: w jaki sposób działają duże językowe modele, a także co powoduje, że AI odczytuje teksty oraz rozpoznaje przedmioty, obiekty występujące w zdjęciach? W książce czytelnik może śledzić tok analiz i myślenia autora odnośnie domniemanej i kontrowersyjnej wolnej woli sztucznej inteligencji. Robert Trypuz zastanawia się w swej książce jakie w przyszłości znaczenie będzie miała sztuczna inteligencja w rozwoju chociażby edukacji, ale nie tylko.

12. STEAM-owa szkoła / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, copyright 2024. - 200 stron : fotografie, ilustracje ; 23 cm. Sygnatura: 84461



Książka duetu autorskiego, Marleny Plebańskiej i Aleksandry Szyller, jawi się jako niezwykle wartościowa pozycja skierowana przede wszystkim do nauczycieli, którzy z przekonaniem chcieliby realizować zajęcia edukacyjne w szkole podstawowej, kierując się współczesną strategią pedagogiczną, jaką jest STEAM. Celem tej metody jest przygotowanie uczniów do aktywnego ich uczestnictwa w życiu społeczeństwa przyszłości. Proces ów ma być realizowany dzięki innowacyjnemu, krytycznemu oraz kreatywnemu rozumieniu problemów życiowych i myśleniu o nich w sposób niekonwencjonalny. Autorki starają się ukazać celowość integracji różnorodnych metod pracy edukacyjnej podporządkowanych jednemu tematowi, projektowi. Udawadniają, że STEAM stwarza tak korzystne warunki pracy uczniów, iż mogą oni przyswajać wiedzę równolegle do jej praktycznego wykorzystania, np. przy rozwiązywaniu trudnych problemów. Książka omawia zróżnicowane postawy myślowe zaistniałe w szkołach, z których wynikają realizacje określonych pomysłów w celu osiągnięcia konkretnych rezultatów. Metoda STEAM wydatnie może przyczyniać się do kształtowania postaw emocjonalnych i społecznych, nowoczesnego myślenia, a także może ingerować w zjawisko indywidualnego procesu uczenia się uczniów.

16. Współczesne przestrzenie aktywności młodzieży / redakcja naukowa Mariusz Gajewski. -Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo "scriptum" : Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 2023. - 344 strony : ilustracje, wykresy ; 23 cm. Sygnatura: 84533

Książka, pod redakcją Mariusza Gajewskiego przeznaczona jest w pierwszej kolejności dla wszystkich tych, którzy współuczestniczą w edukacji i wychowaniu młodzieży. Publikacja podejmuje niezwykle ważny i istotny temat wartości aktywności młodzieży w obecnym, współczesnym świecie, w spektrum rodzinnym, społecznym, rówieśniczym, edukacyjno-wychowawczym. Praca ta niewątpliwie wyczerpuje oczekiwania czytelników odnośnie wiedzy empirycznej, jak i tej teoretycznej. Każdy z rozdziałów ma swego autora. Autorzy analizują między innymi takie tematy i zagadnienia, jak: Psychologiczne i pedagogiczne aspekty motywacji do działania/aktywności młodzieży, Media społecznościowe jako przestrzeń aktywności młodzieży, Aktywność fizyczna oraz formy spędzania czasu wolnego, Aktywność wolontariacka młodzieży w procesie stawania się człowiekiem.

17. Igrzyska bez końca : serwis YouTube w życiu młodych odbiorców / Andrzej Porębski. -Wydanie pierwsze. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2024. - 206, [3] strony : ilustracje ; 24 cm. Sygnatura: 84502

Książka Andrzeja Porębskiego zawiera dużą dawkę wiedzy odnoszącej się do znanego wszystkim serwisu internetowego You Tube. Treść książki dotyczy przede wszystkim zagadnienia nie do końca jeszcze zbadane i opisane. Pozycja zawiera cztery rozdziały. Pierwszy z nich omawia aktualną rangę You Tube'a na tle całego internetu. Oceniona ona została na podstawie statystyk używalności serwisu, a także danych o wpływie jego na korzystających z serwisu. Rozdział zawiera także odniesienia do korzystania z serwisu przez ludzi, którzy szczególnie mogą odczuwać negatywny wpływ treści You Tube'a na ich percepcje myślowe. W rozdziale drugim ma paść odpowiedź na pytanie: w jakim stopniu You Tube i youtuberzy mogą wpływać na młodych użytkowników tego serwisu? Autor pisze o zawodzie youtubera lub influencera. Porusza temat wpływu marketingu na otoczenie, realizowanego przez influencerów. Andrzej Porębski analizuje postawy influencerów, które mają szansę stać się przekazami skutecznymi i porządanymi. Rozdział trzeci dotyczy tematu zagrożeń i czynników ryzyka związanych z korzystaniem, z internetu, no i w konsekwencji z You Tube'a. Badania wykazują także pozytywny wpływ You Tube'a na odbiorców, ale niestety w bardzo wąskim wymiarze. Negatywny wpływ na nich odnosi się do większego procenta korzystających z portalu i oczywiście dotyczy użytkowników młodych. Natomiast rozdział *Oprac.*



czwarty przybliży charakterystykę problemów szczegółowych odnoszących się do You Tube'a w kontekście młodych użytkowników. Są nimi: powszechna w You Tube sprzedaż prywatności i intymności, utowarowienie konfliktu, tzw. patotreści, czyli treści szkodliwe, o przemocowej lub wulgarnej charakterystyce.

18. Hejt : hejterem może być każdy : każdy może też stać się jego ofiarą / Monika Sławecka. -Bielsko-Biała : Wydawnictwo Pascal, 2021. - 238, [2] strony ; 21 cm. Sygnatura: 84499

Monika Sławecka w swojej książce rozmawia z ofiarami hejterów, które doznały i odczuły ostrych, okrutnych ataków. Hejt, jako mowa nienawiści staje się przekazem poniżenia drugiego człowieka i jego obrażania. Hejt potrafi pozostać z ofiarą na całe jej życie. W hejcie dojrzewają najprymitywniejsze i najgorsze instynkty oraz odruchy. Wydanie wyroku na ofiarę nie dokonuje się w sposób bezpośredni, tylko na odległość, za pomocą komputera, smartfona, a użytkownicy sieci czują się na tyle bezkarni i anonimowi, że wykorzystują możliwości elektroniczne systemów i sprzętu bez ograniczeń. Autorka usiłuje w książce udzielić odpowiedzi na trzy podstawowe pytania: gdzie leży cienka granica między krytyką, a hejtem; jakie są mechanizmy działania internetowych oprawców; co możemy zrobić, by chronić siebie i bliskich przed mową nienawiści? Autorka opublikowała w książce wywiady z mniej lub bardziej znanymi ludźmi, między innymi: Magdaleną Adamowicz, Katarzyną Warnke, Katarzyną Molendą, Łukaszem Wojtasikiem, Łukaszem Radwanem, czy Jerzym Owsikiem. Wszystkie zamieszczone teksty stanowią ślad zdemaskowanej najpoważniejszej dolegliwości czasów współczesnych czyli narastającego braku empatii.

19. Moralna AI : czy bać się sztucznej inteligencji / Jana Schaich Borg, Vincent Conitzer, Walter Sinnott-Armstrong ; przełożyli Bogumił Bieniok i Ewa L. Łokas. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2024. - 423, [1] strona ; 21 cm. Sygnatura: 84420

Troje autorów: Jana Schaich Borg, Vincent Conitzer, Walter Sinnott-Armstrong, napisało wspólną książkę – przewodnik wyzwalającą potencjał myślowy w kierunku problemów dotyczących sztucznej inteligencji. Sztuczna inteligencja w zastraszającym tempie zaczyna uczestniczyć w naszym życiu codziennym. Należy się liczyć z tym, że systemy AI w przyszłości jeszcze bardziej zaznaczać będą swoją obecność w naszej, ziemskiej cywilizacji. Nie można ukrywać faktu, że część społeczeństw pozytywnie i z nadzieją spogląda w kierunku AI, uważając jej rosnącą rolę cywilizacyjną za przedsiwzięcie do nowej epoki wygody, innowacji, dobrobytu. Natomiast są i takie kregi grup społecznych, które śledzą rozwój AI z niepokojem i troską o przyszłość następnych pokoleń, żyjąc w obawach o zagrożeniach mogących towarzyszyć samodzielnemu życiu AI. Chyba największą taką obawą jest niewątpliwie fakt, że sztuczna inteligencja ani trochę nie utożsamiana jest z jakąkolwiek technologią do tej pory wykorzystywaną przez różne podmioty naszej współczesnej cywilizacji. W książce autorytety badawcze z dziedzin takich, jak: sztuczna inteligencja, filozofia, psychologia moralności, usiłują wyrazić swoje opinie w temacie wiodącym wydawnictwa. Analizują wszystkie aspekty istnienia AI, te pozytywne oraz negatywne, aby jednomyślnie stwierdzić, że sztuczna inteligencja może być stwarzana, konstruowana oraz bezpiecznie eksploatowana. Jest tylko jeden warunek, a mianowicie musi zostać wyposażona w swej pamięci, w odpowiednie wartości.

20. Mobilnie, interaktywnie, kompetentnie : usługi, media i technologie informacyjno-komunikacyjne w nowoczesnej bibliotece / pod redakcją naukową Mai Wojciechowskiej oraz Magdaleny Cyrklaff-Gorczy. - Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2019. - 379, [1] strona : fotografie, ilustracje, wykresy ; 24 cm. Sygnatura: 84513



Książka jest pracą zbiorową, która w swoim przesłaniu ma uczulić czytelnika na wielopłaszczyznowy wymiar i zakres usług, które świadczyć powinny współczesne i nowoczesne biblioteki. Autorzy rozdziałów mają na myśli oczywiście zróżnicowane typy bibliotek, różnych branż. Organizacja pracy bibliotek także ma decydujący wpływ na jakość oferowanych usług. Zdecydowanie trzeba stwierdzić, że obecny XXI wiek, udowodnił, że obraz, wizerunek biblioteki jako instytucji kulturotwórczej ciągle mobilnie zmienia się. Aspekty funkcjonowania każdego z rodzajów biblioteki: informacyjny, edukacyjny, estetyczny, kulturalny, itp. powinny uwzględniać oczekiwania czytelników, udoskonalając świadczone usługi o ich aktualność i jeszcze większy profesjonalizm. Współczesna biblioteka, jak i ta z przyszłości winna nie tylko gromadzić, opracowywać, aby wreszcie udostępniać księgozbiory, ale powinna stawać się w jakimś sensie ośrodkiem kultury. Z pewnością pojawiły się i jeszcze się pojawią nowoczesne metody ofert bibliotecznych. Rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnych ma wpływ na ich ciągłe doskonalenie.

21. Pedagogika medialna : wydanie nowe / redakcja naukowa Bronisław Siemieniecki. - Wydanie drugie. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. - 398, [1] strona : ilustracje ; 29 cm. Sygnatura: 84515

Wydawnictwo zbiorowe pod redakcją Bronisława Siemienieckiego ukazuje etapy rozwoju wiedzy w dziedzinie Pedagogiki medialnej. Autorzy poszczególnych rozdziałów podjęli się skomasowania wiedzy odnoszącej się do relacji: komunikacja-społeczeństwo, rola mediów w kontekście indywidualnym oraz społecznym, przeznaczenie mediów i ich rola w nauczaniu, różne rodzaje założeń teoretycznych odnoszące się do pedagogiki medialnej, media-wychowanie, kultura-edukacja-media cyfrowe, patologie-media, układ-porządek-prawo wykorzystania technologii informacyjnych w nauczaniu oraz dla zaistnienia sztucznej inteligencji w dydaktyce, odkrywcze oraz kreatywne oblicza nowoczesnych technologii, proces nauczania na odległość wraz z problematyką zarządzania. Tematyka powyższa z pewnością trafi do nauczycieli różnego rodzaju szkół niższego szczebla, jaki tych akademickich, studentów kierunków nauczycielskich, a także do rodziców uczniów.

22. Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece : doświadczenia i wyzwania / redakcja naukowa Anita Has-Tokarz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2023. - 213 stron : fotografie, wykresy ; 24 cm. Sygnatura: 84308

Praca zbiorowa pod redakcją naukową Anity Has-Tokarz podejmuje problematykę zapoznania się z potencjałem infrastrukturalnym bibliotek w Polsce i jego oceny. Biblioteki pełnią niezwykle ważną i istotną rolę globalnego, krajowego systemu edukacji cyfrowej, medialnej i informacyjnej. Autorzy poszczególnych rozdziałów zastanawiają się, czy biblioteki są należytymi instytucjami do wdrażania w codziennej pracy tych rodzajów edukacji. Poprzez swoje artykuły dyskutują, czy bibliotekarze są pozytywnymi rzecznikami Edukacji Medialnej, Informacyjnej i Cyfrowej oraz, czy są przekonani do nowoczesnych wyzwań, współczesnej wiedzy dla umacniania pozycji czasów obecnych, XXI wieku. Odnośnie tychże rodzajów edukacji zdecydowanie ważniejsze są ich struktury praktyczne od teoretycznych. Praktykowanie EMIC niesie ze sobą pewne uwarunkowania, które mogą gwarantować spodziewane sukcesy. Są to między innymi: biblioteki umocowane międzyinstytucjonalnie wraz z sieciami współpracy, zagwarantowanie w tychże instytucjach przestrzeni dla analiz stosowania technologii oraz mediów cyfrowych, rozwijanie w tej trzywymiarowej edukacji wiedzy zróżnicowanych środowisk użytkowników.

