

ROZWIJANIE MYŚLENIA MATEMATYCZNEGO W SZKOLE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Książki

1. Dlaczego to niemożliwe? : ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia / Amanda Hopkins ; [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz]. - Wydanie 1. - Gdańsk : Harmonia, 2017.
2. Jak bawić się i uczyć z pasją? : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi / Dorota Kamińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2012.
3. Jak dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood ; tł. [z ang.] Rafał Pawlik, Anna Kowalcz-Pawlik. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2006.
4. Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.
5. Jak moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis ; [przeł. Edyta Brudnik]. - Kielce : JEDNOŚĆ, cop. 2009.
6. Jak myśleć logicznie : praktyczne wprowadzenie / Hy Ruchlis ; przy współpr. Sandry Oddo ; przedm. Isaac Asimov ; przeł. Krzysztof Wójtowicz. - Warszawa : "Książka i Wiedza", cop. 1999.
7. Jak nauczyć dzieci myślenia / Robert J. Sternberg, Louise Spear-Swerling ; przekł. Olga i Wojciech Kubińscy. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003.
8. Jak rozwijać myślenie matematyczne : poradnik / Marzena Kędra. - Warszawa : ORE, 2022. [online] https://ore.edu.pl/?s=Jak+rozwijać+myślenie+matematyczne&res_type=zasoby
9. Kształtowanie języka ucznia przy zastosowaniu wskazań logiki : ćwiczenia w mówieniu i pisaniu : próba uzupełnienia tradycyjnej metodyki / Witold Ptaszyński. - Warszawa : PZWS, 1970.
10. Logika matematyczna w nauczaniu początkowym / Janina Karczmarczyk. - Warszawa : WSiP, 1983.
11. Matematyczne myślenie / John Mason, Leone Burton, Kaye Stacey ; przeł. Piotr Amsterdamski. - Warszawa : WSiP, cop. 2005.
12. Między przekazem a odkryciem : twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci / Monika Wojnowska. - Kraków : Impuls, 2007.
13. Mity i fakty o rozwijaniu myślenia matematycznego dziecka / Renata Raszka // W: Dziecko w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości. T. 2 / pod red. Urszuli Szućcik i Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2014, s. 77-92. [online] https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/3761/1/Raszka_Mity_i_fakty_o_rozwijaniu_myslenia_matematycznego_dziecka.pdf

oprac. Bernarda Śmigiełska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

14. Myślenie i rozumowanie ; Rozwiązywanie problemów // W: Psychologia poznawcza / Edward Nęcka, Jarosław Orzechowski, Błażej Szymura. - Warszawa : PWN : Academica Wydaw. SWPS, 2006, s. 419-547.
15. Myślenie i rozwiązywanie problemów // W: Psychologia poznania / Tomasz Maruszewski. -Wyd. 2 rozszerz. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2001, s. 332-376.
16. Myślenie jest sercem matematyki : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agata Ludwa. - Katowice : Fundacja Ekologiczna Wychowanie i Sztuka "Elementarz", 2023. [online]
https://www.elementarz.edu.pl/uploaded/matematyka_1_3_SML1.pdf
17. Myślenie w edukacji / Matthew Lipman ; tł. Anna Łagodźka. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2021.
18. Naucz swoje dziecko myśleć / Edward De Bono ; tł. Michał Madaliński. - Warszawa : Wydaw. Prima, 1994.
19. Nauka poprawnego myślenia / Narcyz Łubnicki. - Wyd. 3. - Lublin : Wydaw. Lubelskie, 1987.
20. O nauczaniu matematyki : wykłady dla nauczycieli i studentów. T. 4, [Jak się uczyć?] ; [Logika] / Michał Szurek. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Oświatowe, 2006.
21. Operacyjność myślenia konkretnego i jej uwarunkowania : (w aspekcie osiągnięć z matematyki w klasie I) / Izabela Gomółka-Walaszek. - Częstochowa : Wydaw. WSP, 1996.
22. Podstawy kształcenia wyższych umiejętności poznawczych w nowoczesnej szkole / Ryszard Pachociński. - Wyd. 2. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1998.
23. Procesy percepcji / Anna Grabowska, Wanda Budohoska. Myślenie i rozwiązywanie problemów ; Podejmowanie decyzji / Józef Koziński. - Wyd. 2. - Warszawa : PWN, 1995.
24. Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów / Dorota Klus-Stańska, Alina Kalinowska ; współpr. Adam Stański. - Warszawa : Żak, 2004.
25. Rozwój myślenia dzieci 6-7-letnich / Barbara Bieleń. - Warszawa : WSiP, 1983.
26. Rozwój myślenia teoretycznego dzieci w młodszym wieku szkolnym / Anatol Z. Zak ; tł. Anna Ciechanowicz. - Warszawa : WSiP, 1989.
27. Teaching children to think / Robert Fisher. - Cheltenham : Nelson Thornes, 2001.
28. Uczymy, jak myśleć / Robert Fisher ; przeł. Krzysztof Kruszewski. - Warszawa : WSiP, 1999.

Artykuły z czasopism

1. Edukacja dla mądrości, czyli jak rozwiązywać problemy szkolne / Elżbieta Płóciennik // Meritum. - 2017, nr 2, s. 7-13.
2. Gdy uczniowie potrafią skutecznie myśleć, ich osiągnięcia w nauce zwiększają się nawet o 30 proc. [program BrainSMART] / Agnieszka Korcz // Sygnał. - 2015, nr 11, s. 20-21.

oprac. Bernarda Śmigielska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

3. Gry typu smart - uczyć się samodzielnie myśleć / Anna Gotowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 3, s. 13-15.
4. Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności? [rozwijanie IQ] / Julian Piotr Sawiński // Edukacja i Dialog. - 2012, nr 11/12, s. 44-48.
5. Jak lepiej motywować do pracy nad swoim myśleniem? / Julian Piotr Sawiński // Emocje. - 2012, nr 6, s. 44-46.
6. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów na zajęciach wychowania fizycznego na II etapie edukacyjnym? / Małgorzata Bieńkowska. [online]
<https://dodn.dolnyślask.pl/materialy/skryptybelfra/SkrBNr20.pdf>
7. Jak rozwijać umiejętność logicznego myślenia u dzieci? : zastosowanie narzędzi TOC w przedszkolu / Dorota Kamińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 62-65.
8. Jak rozwijać w uczniach myślenie analityczne i krytyczne? - przykłady angażujących zadań do realizacji z klasą / Tomasz Tokarz // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 9, s. 48-52.
9. Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? / Dorota Chmielewska-Łuczak // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 96-105.
10. Jak sprawdzić, czy nauczyliśmy naszych uczniów myśleć? : ewaluacja kształcenia umiejętności myślenia / Krzysztof Gierszal // Język Polski w Gimnazjum. - 2003/2004, nr 3, s. 52-71.
11. Jak uczyć myślenia? / Artur Brzeziński // Nowa Szkoła. - 2013, nr 5, s. 36-37.
12. Jak w szkole uczyć myślenia i ładnego mówienia? / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 11, s. 33-42.
13. Jak wspierać rozwój poznawczy dzieci [myślenie krytyczne i refleksyjne] / Joanna Jarmużek // Wczesna Edukacja. - 2020, nr 1, s. 24-26.
14. Jesteś mądrzejszy niż myślisz [myślenie logiczne] / Markus Knauff ; tł. Magdalena Florek // Charaktery. - 2018, nr 1, s. 58-63.
15. Kształcenie kompetencji językowej jako kształcenie logicznego myślenia / Halina Wiśniewska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 1999/2000, nr 1, s. 85-95.
16. Kształtowanie myślenia matematycznego u przedszkolaków / Monika Bachańska // Przedszkole. - 2017, nr 10, s. 19-21.
17. Logika - wizerunek uporządkowanego świata [program "Klucz do uczenia się"] / Ida Winiarek // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 36-37.
18. Matematyzowanie jako składowa kompetencji matematycznej / Gustaw Treliński // Matematyczna Edukacja Dzieci. - Nr 1 (2016), s. 65-82.
19. Matematyzowanie jako wiodąca strategia nauczania matematyki w integralnym systemie kształcenia / Gustaw Treliński // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 4, s. 8-16.

oprac. Bernarda Śmigielka - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

20. Metodologia z ludzką twarzą [myślenie analityczne] / Klemens Stróżyński // Język Polski w Szkole Średniej. - 2000/2001, nr 2, s. 46-53.
21. Myślenie "dziedziczne" jako merytoryczny warunek wypowiedzi argumentacyjnej / Ewa Nowel // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2018/2019, nr 4, s. 71-89.
22. Myślenie dziecka / Aleksandra Raźniak // Życie Szkoły. - 2010, nr 6, s. 14-19.
23. Myślenie jako proces poszukiwania optymalnych rozwiązań / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 48-52.
24. Myślenie lateralne w edukacji / Barbara Kanoniak // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2022, nr 2, s. 23-26.
25. Myślenie przedszkolaka : proste eksperymenty poznawcze / Karolina Oleksa // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 50-53.
26. Na ratunek uczącym się matematyki w szkołach : jak moglibyśmy się uczyć / Maciej M. Sysło // Matematyczna Edukacja Dzieci. - Nr 4 (2019), s. 57-74.
27. (Nie)obecność myślenia przyczynowo-skutkowego w czytaniu ze zrozumieniem : (na przykładzie analizy odpowiedzi uczniowskich do dwóch zadań maturalnych) / Kornelia Rybicka, Beata Udzik // Język Polski w Liceum. - 2007/2008, nr 2, s. 84-91.
28. O niektórych przyczynach osiągnięcia przez polskich uczniów słabych wyników w badaniach umiejętności poznawczych / Halina Postek // Wychowanie na co Dzień. - 2002, nr 6, s. 3-5.
29. O potrzebie rozwijania myślenia narracyjnego / Renata Żurawska-Żyła // Nowa Polszczyzna. - 2008, nr 1, s. 50-56.
30. Od improwizacji do konwersacji zdyscyplinowanej [zawiera ćwiczenia usprawniające różne przejawy myślenia] / Urszula Jolanta Roman // Polonistyka. - 1997, nr 6, s. 351-355.
31. Po pierwsze - myśleć / Julian Piotr Sawiński // Sedno. - 2010, nr 7, s. 34-35.
32. Poloniści na lekcji matematyki? / Maria Kwiatkowska-Ratajczak // Polonistyka. - 1993, nr 8, s. 479-485.
33. Projekt dla przyszłości [rozwijanie myślenia] / Aleksandra Klupś, Agnieszka Kuca // TIK w Edukacji. - 2017, nr 6, s. 12-14.
34. Pytania autentyczne w nauczaniu [myślenie pytajne] / Aldona Pobjewska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 3, s. 13-21.
35. Rozum rządzi, rządź rozumem [m.in. ćwiczenia dla umysłu] / Tomasz Mazur // Charaktery. - 2019, nr 1, s. 58-61.
36. Rozwijanie kompetencji matematycznych / Anita Plumińska-Mieloch // Szkoła. - 2019, nr 10, s. 47-49.
37. Scaffolding w procesie dydaktycznym : między dydaktyką pamięci a dydaktyką myślenia - bliżej dydaktyki myślenia / Urszula Dernowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 2, s. 35-55.

38. Schematycznie czy praktycznie? : matematyzowanie na etapie edukacji wczesnoszkolnej : umiejętności praktyczne we wczesnoszkolnej edukacji matematycznej / Beata Bugajska-Jaszczółt, Katarzyna Jakubczyk // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 42-52.
39. See-Think-Wonder - interdisciplinary lesson on County Kent [thinking skills] / Aleksandra Zaparucha // Teacher. - 2017, nr 5, s. 58-63.
40. Teoria pokonywania ograniczeń [myślenie przyczynowo-skutkowe] / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 10, s. 44-47.
41. Training for life: teaching 21st-century skills in the language classroom [thinking skills] / Andrzej Raczkowski // Teacher. - 2015, nr 10, s. 19-23.
42. Tworzenie różnych reprezentacji przez dzieci podczas rozwiązywania problemu matematycznego / Ewa Swoboda // Edukacja. - 2017, nr 1, s. 27-38.
43. Tylko pomyśl logicznie : czyli o potrzebie rozwoju myślenia w edukacji szkolnej / Roman Zych // Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 3, s. 60-70.
44. Uczeń pytający [eksperyment myślowy] / Jarosław Skurzyński // EduFakty. - Nr 23 (2013), s. 6-8.
45. Uczyć umiejętności myślenia : podstawy programowe / Ryszard Pachociński // Edukacja i Dialog. - 1997, nr 3, s. 7-9.
46. Uczymy myśleć krytycznie i logicznie - pytania o pytania [Story Cubes] / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2020, nr 2, s. 3-5.
47. W poszukiwaniu metod diagnozy umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego maturzystów / Stanisław Jakubowicz [i in.] // Edukacja. - 2008, nr 1, s. 67-73.
48. Warunki i działania edukacyjne na rzecz rozwoju myślenia w kl. 4-8 / Bronisław Siemieniecki // Język Polski w Szkole IV-VIII. - 1996/1997, z. 2, s. 7-15.
49. Wsparcie rozwoju poznawczego przedszkolaków / Joanna Jarmużek // Przedszkole. - 2020, nr 3, s. 51-53.
50. Wspieranie rozwoju poznawczego dziecka w wieku przedszkolnym / Klaudia Malinowska [i in.] // Przed Szkołą. - 2016, nr 2, s. 4-6.
51. Wspomaganie dzieci w łączeniu przyczyny ze skutkiem i przewidywaniu tego, co zdarzyć się może. Cz. 1, Prawidłowości rozwojowe / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 7-11.
52. Wspomaganie dzieci w łączeniu przyczyny ze skutkiem i przewidywaniu następstw. Cz. 2, Pedagogika pytań i propozycje zajęć z dziećmi / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 10-13.
53. Wyuczona bezmyślność : czy szkoła uczy dzieci myślenia? / Małgorzata Jankowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 10, s. 53-58.

54. Zadania z pogranicza matematyki i fizyki jako narzędzie do badania rozumowania uczniów klas młodszych szkoły podstawowej / Małgorzata Skura // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2010, nr 4, s. 129-146.
55. Zanim zaczniemy naukę programowania [rozwijanie myślenia] / Marcin Dębiński // Wczesna Edukacja. - 2018, nr 2, s. 31-33.
56. Zdolności wytwarzania konwergencyjnego i dywergencyjnego uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum / Ewa Maria Filipiak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2015, nr 4, s. 155-171.
57. Zrozumieć rozum, czyli rzecz o inteligencji logicznej / Mariola Dobosz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 3, s. 20-22.

Netografia

Myślenie matematyczne, poradnik dla rodziców <https://www.grandsvaux.sch.ie/wp-content/uploads/2020/10/20190807-Parent-Guide-Polish-translation-FINAL.pdf>