

NAUCZANIE UCZNIÓW Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2024 opracowane w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Książki

1. Edukacja dzieci i uczniów z doświadczeniem migracyjnym przybyłych z Ukrainy - dobre praktyki i rekomendacje / aut. Beata Papuda-Dolińska [i in.]. - Warszawa : IBE, 2024. [online]
<https://www.ibe.edu.pl/images/publikacje/IBE/Edukacja%20dzieci%20i%20uczniow%20z%20do%20wiadzeniem%20migracyjnym%20przybylych%20z%20Ukrainy%20%20dobre%20praktyki%20i%20rekomendacje%20new%201%201.pdf>
2. Kształcenie uczniów cudzoziemców i powracających z zagranicy : nowe przepisy, praktyczne wskazówki, wzory dokumentów / [aut. Marzenna Czarnocka]. - Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wydaw. Wiedza i Praktyka, cop. 2017.
3. Model szkoły przyjaznej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji / oprac. merytor. Sylwia Antonowicz. - Toruń : Fundacja Emic, 2023. [online]
https://emic.com.pl/assets/Model_szkoly_przyjaznej_2023-v2.pdf
4. Przewodnik po polskim systemie edukacji dla uczniów i rodziców/opiekunów z doświadczeniem migracyjnym / aut. Sylwia Antonowicz [i in.]. - Warszawa : IBE, 2024. [online]
https://www.ibe.edu.pl/images/publikacje/unicef/Przewodnik%20po%20polskim%20systemie%20edukacji_PL%201.pdf
5. Szkoła dostępna dla wszystkich - z perspektywy dyrektora : ocenianie uczniów z doświadczeniem migracji / Agnieszka Tomasiak. - Warszawa : IBE, 2024. [online]
https://ibe.edu.pl/images/publikacje/unicef/Ocenianie_uczniow_z_doswiadczeniem_migracji.pdf
6. Uczniowie z rodzin migracyjnych w szkole / Anna Dąbrowska, Ewa M. Szumilas. - Warszawa : ORE, 2017. [online] https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2018/01/uczniowie_z_rodzin_migracyjnych_w_szkole.pdf
7. Współpraca bez granic - nauczyciele na rzecz wsparcia dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji i uchodźstwa : materiały pokonferencyjne / aut. Beata Papuda-Dolińska, Katarzyna Wiejak. - Warszawa : IBE, 2024. [online]
https://www.ibe.edu.pl/images/publikacje/unicef/Forum_Eksperckie_-_Wspolpraca_bez_granic.pdf

Artykuły z czasopism

1. Asystent kulturowy potrzebny od zaraz / Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 7, s. 34-35.
2. Asystent międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły / Katarzyna Potoniec // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 3, s. 154-167.

oprac. Bernarda Śmigiełska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

3. Bliskie spotkania z polską szkołą : o nauczaniu integracyjnym dzieci powracających z zagranicy / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 41-44.
4. Brytyjska lekcja tolerancji / Anna Czebiołko // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 11, s. 51-53.
5. Cudzoziemcy w polskich szkołach / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 21-24.
6. Cudzoziemiec w polskiej szkole / Teresa Zwolińska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 55-57.
7. Cudzoziemiec, Polak powracający zza granicy, Polak niewładający językiem polskim / Anna Kij // Magazyn Szkolny. - 2014, nr 7/8, s. 7-8.
8. Cudzoziemscy uczniowie to atut / Wiesława Dziklińska ; rozm. Anna Satel // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s. 59-63.
9. Cyberprzestrzeń jako miejsce międzypokoleniowego uczenia się : przykład projektu "ICT Guides" [zapobieganie przedwczesnemu porzuceniu szkoły przez uczniów-imigrantów] / Marcin Rojek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 4, s. 52-63.
10. Dobre praktyki w szkołach wielokulturowych / Urszula Jędrzejczyk // Kwartalnik Edukacyjny. - 2011, nr 4, s. 117-121.
11. Dobrze, że jesteście! : wsparcie dla uczniów cudzoziemców / Barbara Dudziak-Czajkowska, Aleksandra Marchwian // Sygnał. - 2020, nr 1, s. 8-11.
12. Dualne kształcenie językowe : propozycja organizacji nauczania dwujęzycznego włączającego uczniów-migrantów / Barbara Muszyńska // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 3, s. 55-62 pdf.
13. Działania integracyjne / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 11, s. 73-77.
14. Dzieci bez chęci do życia, czyli co to jest syndrom rezygnacji / Joanna Strzałko // Charaktery. - 2020, nr 11, s. 42-47.
15. Dzieci migrantów w polskim systemie edukacji : problemy w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Barbara Ostafińska-Molik, Joanna Olszewska-Gniadek // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 3, s. 135-153.
16. Dzieci mniejszości narodowych i imigrantów w polskich szkołach / Ewa Kula // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 74-81.
17. Dzieci uchodźców idą do szkoły... / Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 9, s. 55-56.
18. Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Anna Waleriańczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s. 6-11.
19. Dzieci z innego świata : rola asystenta kulturowego w szkole / Katarzyna Tu // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 49-53.
20. Dziecko cudzoziemskie w polskiej szkole podstawowej : studium przypadku / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 1, s. 42-52.

21. Dziecko w sytuacji kryzysowej : jak wesprzeć przedszkolaka z doświadczeniem traumy wojennej? / Hanna M. Górna // *Bliżej Przedszkola*. - 2022, nr 9, s. 2-4.
22. Dziecko z rodziny imigrantów w polskiej szkole / oprac. Małgorzata Ligienza // *Biuletyn Oświatowy*. - 2010, nr 4, s. 50-60.
23. Educating migrant students in Poland / Krystyna M. Błeszyńska // *Kultura i Edukacja*. - 2017, nr 4, s. 153-167.
24. Education of foreign children in Poland : methodical context [intercultural portfolio, intercultural tales] / Anna Młynarczuk-Sokołowska // *Kultura i Edukacja*. - 2017, nr 4, s. 168-181.
25. Edukacja dzieci cudzoziemskich w Polsce / Ewa Sowa-Behtane // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 5/6, s. 49-50.
26. Edukacja dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole - problemy i wyzwania / Krystyna Kamińska // *Edukacja*. - 2019, nr 3, s. 18-28.
27. Edukacja uczniów migrujących w perspektywie miejskiej polityki integracyjnej w Gdańsku / Dorota Jaworska // *Edukacja*. - 2019, nr 3, s. 29-41.
28. Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności - jak ją skutecznie wdrażać? / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 16-19.
29. Finansowanie oświaty do poprawki / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 5, s. 13-16.
30. Gdy masz wiedzę, to mniej się boisz i jesteś bardziej ciekawy «inności»" / Marina Hulia ; rozm. Agata Białachowska. // *Sygnał*. - 2016, nr 3, s. 19-21.
31. Indywidualna diagnoza ucznia cudzoziemskiego [IPET] / oprac. Dorota Zając // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 5, s. 42-44.
32. Inkluzywność w szkołach brytyjskich / Anna Czebiołko // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 7, s. 18-23.
33. Integracja w szkole dzieci z rodzin uchodźców / Katarzyna Górka, Leandra Korczak // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2014, nr 4, s. 18-32.
34. Jak pracować z dzieckiem obcojęzycznym w przedszkolu? / Hanna M. Górna // *Bliżej Przedszkola*. - 2022, nr 6, s. 20-22.
35. Jak wspierać adaptację ucznia obcokrajowca w klasie / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, nr 2, s. 6-9.
36. Jak zmniejszyć dystans / Kamil Kamiński ; rozm. Kamila Sekułowicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 11, s. 8-11.
37. Jedno przedszkole, wiele kultur / Hanna M. Górna // *Bliżej Przedszkola*. - 2023, nr 12, s. 2-5.
38. Karta obserwacji ucznia w okresie funkcjonowania w rodzinie migrującej ; Karta wywiadu z uczniem funkcjonującym w rodzinie migrującej // *Sygnał*. - 2015, nr 2, s. 33-36.
39. Kompetencje językowe uczniów z rodzin migrantów a ich powodzenia i niepowodzenia szkolne / Anna Wołoszyn // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2017, nr 2, s. 47-56.

oprac. Bernarda Śmigiełska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

40. Konferencja "Uczniowie migrujący w polskiej szkole" : Warszawa, 15 maja 2012 r., ORE / Ewa Pogorzała // Kwartalnik Edukacyjny. - 2012, nr 3, s. 126-130.
41. Kształcenie uczniów cudzoziemskich w polskich szkołach - podstawy prawne // Biuletyn Oświatowy. - 2010, nr 4, s. 42-49.
42. Kwestionariusz rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia-obcokrajowca // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 9, s. 26-27.
43. Migracja jako podróż ku dorosłości: o głównych problemach rozwojowych dzieci-migrantów / Anna Linka // Pedagogika Społeczna. - 2014, nr 1, s. 75-93.
44. Migrujące podmioty : relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania kulturowego w edukacji / Jarema Drozdowicz // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2020, nr 2, s. 28-38.
45. Migrujący przedszkolak. Cz. 1, Dziecko / Hanna M. Górna // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 9, s. 28-31.
46. Migrujący przedszkolak. Cz. 2, Rodzina / Faustyna Mounis ; rozm. Hanna M. Górna // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 10, s. 12-15.
47. Moc kultur w szkole / Malina Baranowska-Janusz, Małgorzata Leszko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 44-49.
48. Model integracji edukacyjnej [model pracy szkoły, w której są uczniowie-migranci] / Sylwia Żmijewska-Kwiręg, Jędrzej Witkowski // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 73-77.
49. Nauczyciel w szkole jako "culture broker" (pośrednik kulturowy) wobec uczniów obcokrajowców / Joanna Kapica-Curzytek // Kultura i Edukacja. - 2010, nr 1, s. 95-107.
50. Opinia nauczycielek na temat sytuacji przedszkola, w którym znajdują się dzieci wielojęzycznych imigrantów / Ewa Skrzetuska, Małgorzata Majkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 5, s. 61-72.
51. Osiem godzin dzieciństwa, czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 48-50.
52. Osiem kroków według Elżbiety Fiok [dziecko cudzoziemskie] // Sygnał. - 2016, nr 3, s. 24-27.
53. Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 17-23.
54. Pierwsze kroki w nowej szkole - jak wspierać migrantów / Mirosława Suchocka // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 28-30.
55. Podstawa prawna edukacji cudzoziemców / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 44-48.
56. Pomoc w kryzysie / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 31-35.
57. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia [oddziały przygotowawcze dla dzieci cudzoziemskich] / Alina Szulgan // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 55-59.

58. Praca z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 2/3, s. 58-63.
59. Praca z przedszkolakiem niemówiącym po polsku : jak wspierać rozwój dzieci cudzoziemców? / Jolanta Molenda // *Przedszkole*. - 2019, nr 11, s. 8-11.
60. Problemy edukacyjne i wychowawcze w szkołach wielokulturowych / Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 7, s. 21-23.
61. Proces socjalizacji w klasach zróżnicowanych kulturowo : przykłady z praktyki szkolnej / Stanisława Nazaruk // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. - 2016, nr 4, s. 39-50.
62. Przedszkolak z rodziny wielokulturowej / Małgorzata Łoskot // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2019, nr 5, s. 48-52.
63. Przygotować szkołę na dzieci uchodźców / Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 11, s. 17-20.
64. Przygotować szkołę na migrantów / Weronika Rzeżutka-Wróblewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 1, s. 28-31.
65. Psychologiczne aspekty pracy z dzieckiem-emigrantem. Cz. 1-2 / Katarzyna Baumann // *Edukacja i Dialog*. - 2012, nr 1/2, s. 38-41 ; 2013, nr 1/2, s. 68-71.
66. Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole / oprac. Małgorzata Prus // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 5, s. 35-38.
67. Rodzice różnorodni kulturowo i językowo / Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 4, s. 24-28.
68. Rozdźwięk w edukacji imigrantów / Renata A. Nguyen // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 11, s. 73-76.
69. Różnorodność : zadania szkoły w pracy z uczniami migrantami / Mirosława Suchocka // *Wczesna Edukacja*. - 2022, nr 1, s. 27-30.
70. Szkolna walka z dyskryminacją / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 11, s. 82-85.
71. Szkoła wielokulturowa, czyli o współpracy z rodzicem-cudzoziemcem / Iga Kazimierczyk // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 11, s. 28-30.
72. Śladami słów i kultur - spacerownik miejski : narzędzie pomocne w realizacji procesu integracji w edukacji wczesnoszkolnej [portfolio językowo-kulturowe] / Urszula Majcher-Legawiec // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 2, s. 131-138.
73. Techniki mediacyjne w rozwiązywaniu konfliktów jako narzędzie wsparcia w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa / Małgorzata Prus // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2022, nr 4, s. 42-50.
74. Ten obcy / Magdalena Goetz // *Sygnal*. - 2016, nr 3, s. 7-10.
75. Uchodźcy (mali) u bram (szkół) / Mirosław Sielatycki // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 12, s. 16-19.

76. Uchodźcy w polskich szkołach : omówienie wyników raportu Centrum Edukacji Obywatelskiej / Zofia Grudzińska // Szkoła. - 2023, nr 11, s. 46-49.
77. Uchodźcy w szkole / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 1, s. 12-17.
78. Uczeń cudzoziemiec w szkole : 6 aspektów organizacji kształcenia w polskim systemie oświaty / Marcin Majchrzak // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2021, nr 7, s. 36-40.
79. Uczeń cudzoziemski w naszej szkole. Cz. 1-3 / Maria Przymus, Józef Żmudziński // Biuletyn Edukacyjny. - 2016, nr 2, s. 5-7 ; 2017, nr 1, s. 8-9 ; 2018, nr 1, s. 7-10.
80. Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny. - 2021/2022, nr 12/1, s. 32-36 ; Życie Szkoły. - 2022, nr 2/3, s. 50-54.
81. Uczeń migrujący w polskiej szkole / Iwona Józwiak // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 3, s. 37-40.
82. Uczeń obcokrajowiec w szkole w opiniach studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna / Jarosław Korczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 4, s. 43-52.
83. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej / Wioletta Hajduk-Gawron // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s. 19-25.
84. Uczniowie cudzoziemscy / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s. 52-55.
85. Uczniowie z doświadczeniem migracji na egzaminie ósmoklasisty / Beata Jędryka // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 3, s. 61-73 pdf.
86. Uprawnienia do korzystania z nauki przez cudzoziemców / oprac. Katarzyna Paczkowska // Biuletyn Oświatowy. - 2015, nr 3, s. 31-36.
87. W obcym języku / Katarzyna Socha // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 4, s. 19-21.
88. Wskazówki dla nauczycieli przedszkoli [dziecko cudzoziemskie w przedszkolu] // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 5, s. 41.
89. Wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem cudzoziemskim / Maria Przymus // Biuletyn Edukacyjny. - 2019, nr 1, s. 68-70.
90. Wsparcie ucznia cudzoziemskiego / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 11, s. 38-41.
91. Wspierająca rola obserwacji / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 78-80.
92. Wspomaganie dwujęzyczności w przedszkolu / Hanna M. Górna // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 4, s. 2-4.
93. Wspomaganie edukacyjne uczniów przeżywających trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi / Katarzyna Smoter // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2016, nr 4, s. 51-66.
94. Współpraca z rodzicami różniącymi się kulturowo i językowo : praktyczne wskazówki / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2016, nr 8, s. 30-32 ; Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 9, s. 60-62.

95. Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów / Małgorzata Pruś // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 30-33.
96. Wykorzystanie wielojęzyczności / Anna Czebiołko // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 11, s. 69-72.
97. Wyzwania szkoły wielokulturowej / Urszula Jędrzejczyk // Kwartalnik Edukacyjny. - 2011, nr 4, s. 111-116.
98. Z kolegą z Ukrainy w jednej ławce - jak tworzyć wielonarodowe szkoły? / Weronika Rzeżutka // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 8, s. 43-45.

Scenariusze zajęć szkolnych

1. Akcja integracja, czyli jak zintegrować ucznia z Ukrainy z zespołem klasowym [zawiera ćwiczenia językowo-integrujące dla każdego etapu edukacji] / Weronika Król-Gierat, Katarzyna Nosidlak // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 4, s. 73-84.
2. Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 78-80.
3. Czy na pewno mówimy różnymi językami? : scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów / oprac. Katarzyna Kamińska-Holc // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 39-41.
4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego [II etap edukacyjny] / Dominika Bucko, Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 43-48.
5. Filmoterapia - filmowe osvajanie lęków [zawiera propozycje projektu integracyjnego dla dzieci obcokrajowców] / Ewelina Woźniak-Czech // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2022/2023, nr 1, s. 87-104.
6. Inny nie znaczy gorszy : zabawy uczące tolerancji i integrujące dzieci z różnych krajów / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 4, s. 22-25.
7. Od bycia obok do bycia razem : dlaczego warto doskonalić u uczniów kompetencje interkulturowe? [zawiera propozycję miniprojektu dla klas V-VIII] / Łukasz Szeliga // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 20-24.
8. Polski moduł kulturowo-edukacyjny w migracyjnych programach edukacyjnych [zawiera przykład polskiego modułu kulturowego w szkole duńskiej] / Maria Małaśnicka-Miedzianogóra // Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 4, s. 22-34.
9. Propozycje zabaw edukacyjnych dla uczniów cudzoziemskich i nie tylko / Katarzyna Pajewska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2023/2024, nr 2, s. 139-152.
10. Spotkania z kulturą polską na dodatkowych lekcjach języka polskiego dla uczniów powracających z emigracji [zawiera scenariusze zajęć z wykorzystaniem gier dla uczniów klas VI-VIII] / Katarzyna Stankiewicz, Anna Żurek // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 11-17
11. Terapeutyczna rola literatury : wokół książki Ulfa Starke "Chłopiec, dziewczynka i mur..." : inspiracje dydaktyczne / Klaudia Mucha-Iwaniczko // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 61-65.

12. Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic - propozycja wykorzystania metody storyline [zawiera scenariusze zajęć] / Dominika Przybyszewska, Katarzyna Tomczak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 1, s. 89-106.

Netografia

Jak wspierać dziecko z doświadczeniem migracyjnym https://kalejdoskopkultur.pl/wp-content/uploads/2021/02/Jak_wspierac_dziecko_z_doswiadczeniem_migracyjnym.pdf

Praca z uczniem z doświadczeniem migracji w polskiej szkole / oprac. Marta Otrębska, Ludwika Radacka-Majek <https://www.pcen.gda.pl/files/userfiles/2020-04/3390.pdf>

Uczeń i uczennica z doświadczeniem migracyjnym w szkole : przegląd materiałów o tym, jak ich wspierać / oprac. Sylwia Żmijewska-Kwiręg <https://ceo.org.pl/uczen-i-uczennica-z-doswiadczeniem-migracyjnym-w-szkole-jak-ich-wspierac/>