

MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2018-2024
sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Książki

1. Autorytet nauczyciela czyli Jak być skutecznym i zmotywowanym wychowawcą / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020
2. Dlaczego szkoła cię wkurza i jak ją przetrwać / Mikołaj Marcela ; [projekt graficzny, ilustracje: Marta Krzywicka]. - Warszawa : You&Ya, 2022
3. Dyslektyczne talenty : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu / Brock L. Eide, Fernet F. Eide ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Wydanie I. - [Gdańsk] : Harmonia Universalis, 2019
4. Edukacja wyzwolenia szkoły i nauczycieli / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022
5. Egzamin bez spiny : wiesz więcej i potrafisz więcej niż ci się wydaje / Elżbieta Zubrzycka. - Wydanie pierwsze. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Elżbieta Zubrzycka, 2019
6. Entuzjaści : obudź energię swojego dzieciństwa / André Stern ; przełożyła Joanna Kalita. - Gliwice : Wydawnictwo Element, 2018
7. Godziny wychowawcze z nastolatkami : scenariusze zajęć / Anna Radwańska, Anita Sołtys. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2022
8. Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się / Peter C. Brown, Henryk L. Roediger III, Mark A. McDaniel ; przełożyła Dorota Chabrajska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2020
9. Jak nie spieprzyć życia swojemu dziecku / Mikołaj Marcela. - Wydanie I. - Warszawa : Muza, 2020
10. Jak nie zwariować ze swoim dzieckiem / Mikołaj Marcela. - Wydanie I. - Warszawa : Muza, 2020
11. Jak się uczyć / Ron Fry ; przełożyła Bożena Jóźwiak. - Wydanie I (dodruk). - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2021
12. Jak się uczymy? : dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery ... jak dotąd / Stanislas Dehaene ; tłumaczenie: Dariusz Rossowski. - Wydanie I. - Kraków : Copernicus Center Press, 2021
13. Jak uczyć, żeby nauczyć : kompendium wiedzy o zadaniach / Mirosława Cybula. - Wydanie pierwsze. - Gdynia : Wydawnictwo Novae Res, © 2020
14. Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole : poradnik dla nauczycieli / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2022
15. Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów / Bogusław Śliwerski. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2022
16. Motywacja i wzmacnianie czyli jak zdobyć przewagę nad autyzmem : zachowania werbalne w stosowanej analizie zachowania - podręcznik / Robert Schramm ; z języka angielskiego przełożyła Danuta Sobiecka. - Warszawa : Fundacja Scholaris, 2019
17. Nie musisz być grzeczny, czyli bajki przynoszące ulgę / Aleksandra Srokowska-Żiółkowska ; ilustracje Monika Rejkowska. - Warszawa : Book Ojciec, 2020
18. Nowoczesne nauczanie / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022.
19. SISU : wzmocnij hart ducha i odporność psychiczną / Szymon Kudła. - Gliwice : Helion SA, 2020
20. Szkoła jako przestrzeń uczenia się / redakcja naukowa Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka, Piotr Klimczyk. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021

21. Szkoła memów : w stronę dydaktyki ewolucyjnej / Marek Kaczmarzyk. - Gliwice : Wydawnictwo Element, 2018
22. Szkoła przyjazna kreatywności : czynniki sukcesu / Jan Fazlagić. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2023
23. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018
24. Uczenie się przez zmysły / Violet F. Maas ; [przekład Dorota Szatkowska]. - Wydanie II. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023
25. Woop : skuteczna metoda osiągania celów / Gabriele Oettingen ; przekład Jacek Romański ; przekład przejrzała i zweryfikowała Patrycja Pacyniak. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018
26. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik ; Ośrodek Rozwoju Edukacji. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018

Artykuły z czasopism

1. Aby uczniowie chcieli się uczyć : język angielski : motywacja do nauki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Magdalena Tutkaj // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 51/52, s. 26
2. Aktywizacja uczniów a kompetencje specjalistyczno-dydaktyczno-psychologiczne nauczycieli kształcenia zawodowego / Maria Kaczmarek // Forum Nauczycieli. - 2018, nr 1, s. 8-9 pdf
3. Aktywizowanie i motywowanie ucznia za pomocą emocji / Maciej Błaszak. - M.in. wpływ emocji na zachowanie // Głos Pedagogiczny. - 2024, nr 9, s. 45-50.
4. Automotywacja w procesie akwizycji języka (angielskiego) w przedszkolu w założeniach pedagogiki waldorfskiej / Elżbieta Wieczór // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 1, s. 44-47.
5. By chciało się chcieć - motywacyjne dylematy / Aleksandra Kubala-Kulpińska. - Zawiera zestawienie potrzeb psychicznych i sposobu ich wykorzystania w edukacji // Życie Szkoły. - 2020, nr 9, s. 34-39.
6. Co robić, żeby uczniom chciało się chcieć - motywacja 3.0 wyzwaniem w praktyce nauczycielskiej / Adriana Kloskowska // Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 21-25.
7. Czy jest coś lepszego od nagród? : satysfakcja motywacją wewnętrzną dziecka / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 3, s. 6-8.
8. Developing motivation in the foreign language classroom among senior learners / Marek Derenowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 3, s. 16-26.
9. Dobre praktyki na motywację uczniów i naszych dzieci / Tomasz Ciećwierz // Remedium. - 2023, nr 10, s. 7-8.
10. Dziesięć zasad motywowania uczniów do aktywności na lekcjach języka angielskiego w szkole specjalnej / Lidia Jaromin, Damian Bednarek // Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 2, s. 121-124.
11. Etykiety mają moc - o samospelniającej się przepowiedni w szkole / Magdalena Goetz // Polonistyka. - 2018, nr 3, s. 26-29.
12. Grywalizacja jako metoda aktywnego uczenia się osób dorosłych : rozważania w perspektywie teorii autodeterminacji Edwarda L. Deciego i Richarda M. Ryana / Ewa Arleta Kos // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 1, s. 73-83.
13. How to activate students to learn English / Marta Lipska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2021, nr 3, s. 20-22.
14. How to motivate a not-motivated vocational school student / Karolina Marzec // Teacher. - 2019, nr 4, s. 60-62.



15. Jak motywować uczniów do nauki - cztery style motywacji i jak wspierać każdy z nich / Beata Rola. - Styl motywacji (mastery, self-expressive, understanding, inerpersional) a zasady pracy z uczniem // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 1, s. 33-44.
16. Jak motywować uczniów do nauki zwłaszcza wtedy, gdy wakacje za pasem? / Anna Meslin // Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 2-7.
17. Jak motywować uczniów do nauki? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Szkoła. - 2018, nr 5, s. 45-47.
18. Jak motywować uczniów w zgodzie z neurodydaktyką? / Olga Woj - M.in. pozytywne strony porażki // Życie Szkoły. - 2023, nr 9/10, s. 4-8.
19. Jak motywować, by nie demotywowować / Małgorzata M. Jankowska // Polonistyka. - 2019, nr 6, s. 49-51.
20. Jak nie zniechęcić oceną, a zainteresować nauką? : kilka uwag dla początkujących nauczycieli / Hanna Komorowska // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 61-68.
21. Jak oceniać, żeby uczniowie lubili chodzić do szkoły i chcieli się uczyć? / Janusz Brzozowski // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2020, nr 3, s. 54-58.
22. Jak pomóc uczniom polubić edukację? / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 18-23.
23. Jak powinien wyglądać jeden dzień w dobrej szkole? / Agnieszka Pałamarz, Małgorzata Walkowiak // Remedium. - 2021, nr 5, s. 2-4
24. Jak przywrócić uczniom naturalną ciekawość poznawczą? / Olga Woj - M.in. myślenie pytajne, relaksacja // Głos Pedagogiczny. - 2024, nr 2/3, s. 61-64.
25. Jak skutecznie wspierać dziecko w nauce? / Maria Engler // Remedium. - 2020, nr 11, s. 22-23.
26. Jak wspierać motywację wewnętrzną przedszkolaków, które szybko się poddają / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 9, s. 18-21.
27. Jak zachęcać uczniów do podejmowania wyzwań? / Adriana Kloskowska // Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s. 35-40.
28. Jak zmotywować ucznia? - praktyczny plan krok po kroku / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2018, nr 3, s. 15-17.
29. Kapitał normatywny studentów w kontekście nabywania przez nich wiedzy, umiejętności oraz kompetencji / Łukasz Kuttyło // Edukacja. - 2019, nr 1, s. 131-144.
30. Kiedy przedszkolak "nie chce się uczyć"... : o motywowaniu dzieci do uczenia się / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 10, s. 22-25.
31. Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym w opiniach nauczycieli - (nie)świadoma niewiedza versus pogłębiona refleksja pedagogiczna / Małgorzata Głóskowska-Sołdatow // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 3, s. 76-87.
32. Motywacja indywidualna a motywacje społeczne w polskiej edukacji językowej : stare przyzwyczajenia, nowe potrzeby i kilka postulatów / Hanna Komorowska // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 1, s. 5-11
33. Motywacja uczniów ze SPE a efektywność doradztwa / Andrzej Michalik // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 50-54.
34. Motywacja w nauce zdalnej na przykładzie zajęć z języka hiszpańskiego / Anna Kawalec. - Badanie uczniów liceum + przegląd badań // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 73-81.
35. Motywacja w samokształceniu uczniów / Gabriela Kryk // Życie Szkoły. - 2007, nr 9, s. 10-14.
36. Motywacja, ocenianie i nauka języków obcych - popularne przekonania a dowody z badań naukowych / Tomasz Gajderowicz, Maciej Jakubowski // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 4, s. 125-128.
37. Motywacje uczestników kursu języka włoskiego w perspektywie edukacji całożyciowej / Małgorzata Dzeduszyńska // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 2, s. 49-56.
38. Motywacje uczniów do nauki języka niemieckiego / Damian Kot. - Badanie uczniów liceum // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 69-72.
39. Motywowanie uczniów do nauki : czy na pewno wiemy, jak to robić? / Małgorzata Łoskot. - Metoda SDT // Życie Szkoły. - 2021, nr 9, s. 4-7.



40. Motywowanie w edukacji - od teorii do praktyki nauczyciela / Anna Pawlikowska. - Teorie naukowe dotyczące motywacji // Kwartalnik Edukacyjny. - 2023, nr 1/2, s. 3-17.
41. Mózg a motywacja do nauki / Maciej Błaszak // Głos Pedagogiczny. - 2024, nr 9, s. 41-44.
42. Nauczyciel i uczeń w obliczu zagrożenia zombifikacją : problem motywu i motywacji w perspektywie kulturowo-historycznej / Przemysław Gąsiorek, Beata Zamorska // Edukacja. - 2019, nr 2, s. 112-128.
43. Nie oceniaj, a (d)oceniaj - jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26.
44. Odczarujmy uczenie! : od motywacji do pracy domowej / Kamila Olga Rejszel-Stępień // Życie Szkoły. - 2019, nr 7, s. 21-25.
45. Orientacja motywacyjna uczniów - weryfikacja teorii Johna Nichollsa w polskich warunkach edukacyjnych / Joanna Ogrodnik // Edukacja. - 2019, nr 1, s. 58-74.
46. Pomiędzy motywacją a dyscypliną / Ewa Wodzicka-Dondziłło // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2019/2020, nr 2, s. 57-65.
47. Przebudowa edukacji w XXI wieku / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 4, s. 45-47.
48. Rola motywacji i samoregulacji w procesie uczenia się / Henryk Noga, Paweł Nawojski, Stanisław Suchodolski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2022, nr 2, s. 37-42.
49. Rola nauczyciela w aktywizacji uczniów w procesie nauczania języka obcego / Karolina Hadzicka // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 1, s. 64-68.
50. Senior w grupie nierówieśniczej : jak go wspierać i motywować? / Eliza Chabros // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1, s. 75-80.
51. Skuteczne motywowanie ucznia do korzystania z pomocy specjalisty / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 11, s. 54-56.
52. Sposoby na zwiększanie motywacji i aktywizację uczniów w nauce języka angielskiego / Sylwia Przybyło. - Innowacja pedagogiczna // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 1, s. 35-38.
53. Szkoła przyjaciół - budowanie motywujących relacji / Zdzisław Hofman // Meritum. - 2018, nr 3, s. 182-187.
54. Sztuka motywacji / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 48-52.
55. Świadomy vs. przypadkowy wybór kierunku studiów pedagogicznych - analiza porównawcza / Beata Mydłowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2020, nr 3, s. 111-128.
56. Teacher's personality and cultural identity impacting students' motivation : effective dialogue/discourse in the classroom / Iwona Dronia. - Zawiera badanie studentów filologii angielskiej // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2023, nr 3, s. 47-69.
57. The use of motivational strategies in teaching children / Katarzyna Wróbel // Teacher. - 2018, nr 6/7, s. 4-8.
58. Wybrane czynniki warunkujące kompetencje szkolne z perspektywy współczesnych neuronauk i nauk pedagogicznych / Miłosz Gołyszny // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 122-149.

