

## TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2018-2024  
sporządzone w oparciu o zbiory  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.**

### Książki

1. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
2. Education - Relationships - Play : multifaceted Aspects of the Internet and Child and Youth Online Safety : areas: the Internet - social and legal contexts, the Internet - selected aspects of child and youth protection / edited by Agnieszka Wrońska, Rafał Lew-Starowicz, Anna Rywczyńska. - Warszawa : FRSE Publications, 2020
3. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : internet - konteksty społeczne i prawne ; internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Agnieszka Wrońska, Rafał Lew Starowicz, Anna Rywczyńska. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2019
4. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : internet - konteksty społeczne i prawne, internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Agnieszka Wrońska, Rafał Lew-Starowicz, Anna Rywczyńska ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Dodruk wydania 2019. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020
5. Edukacja w cyfrowym świecie : edukacja 4.0 / Danuta Morańska, Marta Ciesielka, Mariusz Z. Jędrzejko. - Toruń : Akapit Wydawnictwo Edukacyjne, 2020
6. Jak nie zgubić dziecka w sieci? / Zyta Czechowska, Mikołaj Marcela. - Wydanie I. - Warszawa : Muza, 2021
7. Jak uczyć (się) zdalnie? : podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców wraz z opisem funkcjonalności platform i innych narzędzi e-learningu nie tylko na czas pandemii COVID-19 / Jacek Woźniak, Marcin Staruch, Michał Jurek, Wioletta Wereda, Piotr Zaskórski. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2020
8. Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018
9. Otwarte zasoby edukacyjne w perspektywie pedagogicznej / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020
10. Q edukacji cyfrowej / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller, Małgorzata Sieńczewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020
11. Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018
12. Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji / Eugenia Smyrnova-Trybulska. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018
13. TIK w pigułce : narzędziownik nauczyciela / Maciej Danieluk ; [autorzy banku pomysłów Ewa Adasik-Danieluk, Maciej Danieluk, Agnieszka Bilka, Dorota Czech-Czerniak, Zyta Czechowska, Marta Florkiewicz-Borkowska, Joanna Krzemińska, Dawid Łasiński, Jolanta Majkowska, Anna Nowicka, Jolanta Okuniewska, Anita Plumińska-Mieloch, Przemysław Staroń, Joanna Świercz ; koncepcja i redakcja Edyta Detz]. - Wydanie I. - Poznań : Edicon Centrum Rozwoju Edukacji, 2019

*Oprac. Anna Hiller – nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie*

1



Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne

14. Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym : uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci / Agnieszka Iwanicka. - Wydanie I. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020
15. Teoria i praktyka edukacyjna wykorzystywania technologii informacyjnej w rozwoju osobowym w Polsce/ Mateusz Muchacki. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2023

### **Artykuły z czasopism**

1. Algorytmy - cyfrowa technologia władzy i jej wpływ na współczesną rzeczywistość edukacyjną / Emilia Musiał. - Zawiera tabelę z przykładami użycia algorytmów AI przez nauczycieli i osoby uczące się - M.in. Digital Education Action Plan 2021-2027, DigCompEdu // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 4, s. 133-145.
2. Analiza możliwości zastosowania systemów obliczeniowych dużej skali (HPC) do tworzenia aplikacji VR wykorzystywanych w kształceniu ustawicznym / Szymon Łagosz, Sebastian Iwaszenko // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2022, nr 3, s. 63-72.
3. Analysis of the influence of introductory instruction time in virtual reality on the effects of the training / Szymon Łagosz, Jacek Grabowski, Vaclav Dombek. - Szkolenie w immersyjnej rzeczywistości wirtualnej // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 3, s. 77-90.
4. Cyberprzestrzeń jako miejsce międzypokoleniowego uczenia się : przykład projektu "ICT Guides" / Marcin Rojek. - Zapobieganie przedwczesnemu porzucaniu szkoły przez uczniów-imigrantów // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 4, s. 52-63.
5. Cyfrowe gminne ośrodki kultury / Katarzyna Wiszniewska. - Program "Cyfryzacja GOK-ów" // TIK w Edukacji. - 2020, nr 2, s. 68-71.
6. Czy kompetencje cyfrowe pomagają zachować pracę w okresie pandemii COVID-19? / Jacek Liwiński, Benjamin Seifert. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2022, nr 3, s. 73-84.
7. Drugie życie, czyli o doświadczeniach studentów filologii angielskiej w świecie wirtualnym Second Life / Mariusz Kruk, Mirosław Pawlak. // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 4, s. 11-17.
8. Dwa kody dwa światy: jak rzeczywistość wirtualna vs realna wpływa na nasze ocenianie / Anna Szuster. - Wpływ Internetu na psychiczne i społeczne funkcjonowanie człowieka // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2020, nr 4, s. 13-16.
9. Edukacja seniorów do użytkowania nowych technologii : nowe wyzwania dla polityki społecznej / Norbert G. Pikuła. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 4, s. 177-188.
10. Europejskie ramy kompetencji cyfrowych nauczycieli - kluczowe obszary badania poziomu umiejętności i ich implikacje / Beata Jabłonowska, Justyna Wiśniewska. - Selfie for Teachers - narzędzie do oceny kompetencji cyfrowych dla nauczycieli szkół podstawowych i średnich // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 1, s. 49-61.
11. Jak gonimy cyfrową Europę : NIK o kompetencjach cyfrowych polskiego społeczeństwa / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 14, s. 12.
12. Kompetencje cyfrowe w przedszkolu / Beata Wyderka, Agnieszka Urbańska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2021, nr 2, s. 73-75.
13. Konstruktywistyczny model wykorzystania nowych technologii w edukacji / Barbara Czekajło // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 9, s. 3-12.
14. Kształcenie kompetencji cyfrowych / Dorota Janczak. - Europejskie ramy kompetencji cyfrowych DigComp - SELFIE for teachers // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s. 48-51.
15. Metoda tworzenia scenariuszy szkoleń górniczych w wirtualnej rzeczywistości, w oparciu o faktycznie zaistniałe zdarzenia wypadkowe / Szymon Łagosz // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2022, nr 2, s. 93-107.
16. Miejsce kompetencji cyfrowych w edukacji / Jan Fazlagić. - DigComp // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 3, s. 36-39.



17. Miłość w czasach robotów / Piotr Szarota // Charaktery. - 2019, nr 10, s. 14-21.
18. Model rozwoju gotowości instytucji do cyfryzacji procesów uczenia się / Jolanta Religa. - Projekt "Quality for digital education readiness in VET (Q4EDU) - Europejska Rama Kompetentnych Cyfrowo Organizacji Edukacyjnych // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2022, nr 4, s. 157-166.
19. Nauczanie przyjazne mózgowi a technologie informacyjno-komunikacyjne [Creately, Prezi, Kahoot!] / Ewa Palka. - WebQuest, mapa myśli, gamifikacja // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2023/2024, nr 2, s. 105-138.
20. Nowa rzeczywistość - stara szkoła : nieformalne aspekty szkolnej cyberprzestrzeni / Zbigniew Łęski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 9, s. 23-29.
21. Nowe technologie w teorii i praktyce / Katarzyna Włodkowska // Meritum. - 2023, nr 4, s. 31-35.
22. Nowy, cyfrowy świat / Joachim Bauer ; rozm. Andrzej Lipiński. // Charaktery. - 2024, nr 1/2, s. 34-39.
23. Ortografia w AR i VR dla osób z dysleksją / Michalina Ignaciuk // TIK w Edukacji. - 2020, nr 2, s. 37-39.
24. Pomiar kompetencji cyfrowych - dziesięć najczęstszych wyzwań metodologicznych / Łukasz Tomczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 5, s. 49-58.
25. Przyspieszenie cyfrowe / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 9, s. 38-41.
26. Realna pomoc w wirtualnym świecie / Chris Palmer ; tł. Agnieszka Chrzanowska // Charaktery. - 2020, nr 4/5, s. 54-58.
27. Rozwój kompetencji komunikacyjnych w środowisku wirtualnej rzeczywistości - w poszukiwaniu sposobów na optymalizację / Andrzej Wojciech Stępnikowski, Michał Ślusarczyk. - Projekt COViR (Collaborative virtual reality platform for e-learning: teaching communication) // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 1, s. 97-103.
28. Samoocena i awatar gracza a ryzyko uzależnienia od gier / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2021, nr 9, s. 11-13.
29. SELFIE dla szkół - narzędzie ewaluacji wdrożenia technologii cyfrowych w szkołach / Justyna Wiśniewska, Maria Trzcńska-Król. - Europejskie ramy dla organizacji edukacyjnych kompetentnych cyfrowo // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 2, s. 151-164.
30. Skuteczność programu edukacji medialnej dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Krzysztof Ostaszewski [i in.]. - Program edukacyjno-profilaktyczny "Wspólne kroki w Cyberświecie" // Edukacja. - 2020, nr 3, s. 6-22.
31. Stymulowanie rozwoju informatycznego ucznia zdolnego / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2020, nr 1, s. 101-106.
32. Szkolenia wirtualne w kontekście funkcjonowania poznawczego i przemysłu 4.0 / Andrzej Grabowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 1, s. 77-92.
33. Technologiczny ciąg życia / Łukasz Gierek. - Zawiera propozycje wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości - M.in. Tinkercad i aplikacje oparte na AR i VR // TIK w Edukacji. - 2022, nr 2, s. 18-21.
34. Technologie AR i VR w nowej odświeżonej / Łukasz Gierek // TIK w Edukacji. - 2024, nr 1, s. 22-24.
35. Technologie AR i VR w szkole / Maciej Danieluk // Sygnał. - 2019, nr 5, s. 52-55.
36. Technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu języka polskiego [Multibook, Glogster, Storybird, Story jumper, Quizziz] / Justyna Milejska-Cień. - Zawiera konspekt lekcji: Z wizytą na Olimpie - poznajemy greckich bogów // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2020, nr 3/4, s. 54-57.
37. Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy z uczniem z zaburzeniami logopedycznymi [Wordwall, Baamboozle, LearningApps] / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2023/2024, nr 2, s. 139-172.
38. Technologie VR i AR w edukacji / Maciej Danieluk. - Zawiera przegląd aplikacji wykorzystujących AR i VR // Szkoła. - 2020, nr 2, s. 54-56.
39. Teleportacja do Krainy Marzeń VR - czyli wirtualne światy edukacji, profilaktyki i terapii. Cz. 1 / Wojciech Kreft. // Remedium. - 2023, nr 6, s. 18-21.



40. Teleportacja do Krainy Marzeń VR - czyli wirtualne światy edukacji, profilaktyki i terapii. Cz. 2 / Wojciech Kreft. - VR w edukacji, profilaktyce i terapii // Remedium. - 2023, nr 7/8, s. 17-20.
41. Treningi wspomagające kształcenie i doskonalenie zawodowe strażaków oraz aspirantów straży pożarnej / Andrzej Grabowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 2, s. 156-163.
42. Tworzymy animowaną bibliotekarkę w Voki / Anna Marcol // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2018, nr 3, s. 12-14.
43. Uczeń wobec wyzwań współczesnego świata / Kinga Kuszak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2019/2020, nr 1, s. 7-30.
44. Virtual Reality learning retention in education and trainings / Andrzej Wojciech Stępnikowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2021, nr 4, s. 55-61.
45. VR-PLC as an answer to industry training needs in digital competences of programming logic controllers (PLC) / Andrzej Wojciech Stępnikowski. - Badanie w ramach projektu "Szkolenia VR zorientowane na programowanie PLC dla Przemysłu 4.0" // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2022, nr 1, s. 149-156.
46. Wirtualna rzeczywistość / Maciej Frasukiewicz // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 8, s. 48-51.
47. Wirtualna rzeczywistość w edukacji - jak ją wykorzystać w pracy pedagoga? [Virtual Speech, Enhance, Noda, Cubism] / Michalina Ignaciuk. - Terapia pedagogiczna z wykorzystaniem technologii VR // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 6, s. 32-35.
48. Wykorzystanie komputerów i wirtualnej rzeczywistości w terapii i aktywizacji dzieci oraz młodzieży / Sara Piotrowska. - M.in. C-Eye // Terapia Specjalna. - 2023, nr 33, s. 47-51.

