

## **KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNO-EMOCJONALNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY PRZY POMOCY TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2018-2024  
sporządzone w oparciu o zbiory  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.**

### **Książki**

1. Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport ; przekład: Katarzyna Masłowska. - Wydanie I. - [Gdańsk] : Harmonia Universalis, [2019]
2. Budowanie relacji w przestrzeni edukacyjnej / Marzena Kowaluk-Romanek, Małgorzata Samujło, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022
3. Czas wolny / Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin. - Wydanie I. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, [copyright 2019]
4. Droga ku dorosłości : przygotowanie do życia dla osób z autyzmem i zespołem Aspergera / Jed Baker ; przekład Juliusz Okuniewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021
5. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : internet - konteksty społeczne i prawne ; internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Agnieszka Wrońska, Rafał Lew Starowicz, Anna Rywczyńska. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2019
6. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : internet - konteksty społeczne i prawne, internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Agnieszka Wrońska, Rafał Lew-Starowicz, Anna Rywczyńska ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Dodruk wydania 2019. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020.
7. Emocje komunikacja akceptacja : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : plecak szczęśliwego ucznia / Agnieszka Lasota, Dominika Jońca SM. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021
8. Emocjonalno-społeczne aspekty edukacji dzieci na poziomie elementarnym : z kangurkiem Bbusiem w świat emocji : (wraz ze wskazówkami dydaktyczno-metodycznymi i pomocami) / Aleksandra Kruszewska, Agnieszka Leszcz-Krysiak. - Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", 2018
9. Gen : dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe - i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości : i co to oznacza dla nas wszystkich / Jean M. Twenge ; przekład Olga Dziedzic. - Sopot : Smak Słowa, copyright 2019
10. Grupowy trening umiejętności społecznych : dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera / Kim Kiker Painter ; przekład Agnieszka Kasprzyk. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023
11. Ja w świecie kultury i rozrywki : mój czas wolny / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
12. Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018
13. Kompetencje społeczne nauczyciela szkoły uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / Grażyna Cęcelek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020

14. Lego® w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff, Gina Gómez de la Cuesta, GW Krauss, Simon Baron-Cohen ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019
15. Moje małe i duże problemy społeczne : opowiadania i karty z zadaniami dla uczniów klas 1-6 / Natalia Nolewajka ; [ilustracje Wiktoria Krzyśpiak]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023
16. Moje małe i duże problemy społeczne : opowiadania i karty z zadaniami dla uczniów klas 1-6 / Natalia Nolewajka ; [ilustracje Wiktoria Krzyśpiak]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023
17. Naucz mnie jak radzić sobie z emocjami, komunikować się, znaleźć przyjaciół / Sylwia Sitkowska, Maria Kocurowska, Damian Berent. - Gliwice : Helion S.A., copyright 2021
18. Nauczanie podstaw teorii umysłu : program nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi w wieku od około 5 do 9 lat / Kristina Ordetx ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
19. Nie pytaj, jak było w szkole : rozmowy, które dają dzieciom siłę / dr Rebecca Rolland ; przełożyły Marta Komorowska, Justyna Rudnik. - Wydanie I. - Warszawa : Samo Sedno, 2023
20. Play therapy : 101 zabaw terapeutycznych wspierających rozwiązywanie problemów z zachowaniem i wzmacniających relację / Melissa LaVigne ; ilustracje Irene Freitas ; [przekład Anna Rosiak]. Warszawa : Maman, 2023
21. Psychologia (nie)codzienna / Marta Stasiła-Sieradzka, Aneta Sokół-Siedlińska. - Warszawa : Difin, 2019
22. Puszka : dobre rozmowy na ważne tematy / Magdalena Wegner-Jezińska. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023
23. Scenariusze do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną : wyrażanie emocji oraz budowanie relacji społecznych / autor Alicja Palac-Nożewska, Julia Czepułkowska, Anna Parakiewicz, Marta Wilamowska. - Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., 2019
24. Świat uczuć i emocji : jak kształtować kompetencje społeczne : scenariusze zajęć dla nauczycieli i wychowawców klas IV-VIII / Maria Gudro-Homicka. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2023
25. Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci : karty terapeutyczne i karty pracy / Agnieszka Lasota ; [ilustracje Adam Lasota]. - Warszawa : Difin Sp. z o.o., copyright 2021
26. Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera, z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych / Jed E. Baker, rozdział 2 Brenda Smith Myles ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022
27. Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży : przewodnik dla terapeutów / Joanna Węglarz, Dorota Bentkowska ; [ilustracje Magdalena Gubała, Maria Pelc]. - Wydanie V. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022
28. Tyton i emocje : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut-Orłowska. - Wydanie III. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022
29. Umiejętności społeczne : trening dla dzieci : 50 zabawnych ćwiczeń, dotyczących przyjaźni, prowadzenia rozmów i rozumienia reguł społecznych / Natasha Daniels ; ilustracje Sarah Rebar ; przekład Emilia Skowrońska. - Wydanie I, dodruk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021
30. Zabawa i interakcje społeczne w autyzmie : 100 pomysłów na wspomaganie rozwoju intersubiektywności / Cesarina Xaiz, Enrico Micheli ; przekład Andrzej Szewczyk ; [ilustracje Wiktoria Krzyśpiak]. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022

## **Artykuły z czasopism**

1. Akademickie kształcenie kompetencji społecznych jako szansa na wyzwolenie innowacyjności w działaniu zawodowym / Marlena Grzelak-Klus. // Meritum. - 2019, nr 1, s. 24-27.



2. Aktywności muzyczne a kształtowanie kompetencji społecznych dziecka / Natalia Kłysz-Sokalska. // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 2, s. 66-70
3. Aktywność okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych - implikacje dla praktyki pedagogicznej / Elżbieta Lubińska-Kościółek. // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 5, s. 339-347.
4. "Co jest lepsze? Pies czy kot?" : dociekania filozoficzne w kształtowaniu kompetencji obywatelskich dzieci / Agata Świdzińska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 4, s. 13-24.
5. Cyfrowe, matematyczne, społeczne, komunikacyjne, kluczowe... kompetencje : czy podstawa programowa wychowania przedszkolnego o nich zapomniała? / Dorota Dziamska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2019, nr 4, s. 34-38.
6. Edukacja artystyczna źródłem kompetencji społecznych / Tomasz Kozłowski. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 14-16.
7. Emocjonalne abecadło : o znaczeniu funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka dla dobrego startu w szkole / Agnieszka Wentrych. // *Bliżej Przedszkola*. - 2019, nr 6, s. 24-27.
8. Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne a wyniki w nauce / Alicja Dajczak. // *Wczesna Edukacja*. - 2018, nr 1, s. 16-18.
9. "Gdzie dialog nie może, tam... dramę pośle" / Kamila Witerska. - Projekt "eMOCje w twórczości" w MSCDN w Warszawie - Zawiera scenariusz zajęć dramowych dla uczniów w wieku 6-8 lat (nieśmiałość) // *Meritum*. - 2021, nr 4, s. 40-44.
10. Jak wspierać rozwój umiejętności społecznych u dzieci? / Joanna Pstrągowska. // *Bliżej Przedszkola*. - 2019, nr 2, s. 12-15.
11. Kompetencje miękkie czy power skills? / Katarzyna Szczepkowska-Szysko. // *Meritum*. - 2023, nr 3, s. 51-62.
12. Kompetencje społeczne i międzykulturowe nauczycieli i pedagogów w świetle badań własnych / Mariola Badowska. // *Kultura i Edukacja*. - 2018, nr 3, s. 184-200.
13. Kompetencje społeczne i obywatelskie w podstawach programowych kształcenia ogólnego w świetle wyzwań Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 / Hanna Solarczyk-Szwec. // *Edukacja*. - 2020, nr 3, s. 88-101.
14. Kompetencje społeczne i osobiste - stan, do którego zdążamy / Małgorzata Wróblewska. // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 6, s. 5-7.
15. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci / Maria Kozuchowska. // *Remedium*. - 2018, nr 9, s. 20-21.
16. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci. Cz. 2 / Maria Kozuchowska. // *Remedium*. - 2018, nr 10, s. 18-19.
17. Marte Meo : metoda wspierania rozwoju / Ewa Schwarzbach, Helena Korman. // *Bliżej Przedszkola*. - 2019, nr 7/8, s. 34-35.
18. Młodzi (nie)kompetentni w środowisku szkolnym / Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. - Skala Kompetencji Życiowych // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2019, nr 3, s. 158-168.
19. "Myślę, czuję i się zachowuję!" : wykorzystanie kompetencji emocjonalno-społecznych we wspieraniu rozwoju inteligencji dziecka / Monika Kalinowska. - Zawiera ćwiczenia // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2024, nr 1, s. 47-53.
20. "Myślę, czuję i się zachowuję!" : wykorzystanie kompetencji emocjonalno-społecznych we wspieraniu rozwoju inteligencji dziecka / Monika Kalinowska. - Zawiera ćwiczenia // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2024, nr 1, s. 43-48.
21. Nauczyciel szkoły jutra / Adriana Kloskowska. - M.in. kompetencje społeczne nauczyciela // *Życie Szkoły*. - 2022, nr 9, s. 21-24.
22. Niepełnosprawni społecznie / Maciej Frasunkiewicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 3, s. 36-39.
23. Poczucie kompetencji społecznych uczniów w młodszym wieku szkolnym / Hewilia Hetmańczyk. // *Chowanna*. - 2018, t. 1, s. 161-178.



24. Profil Rozwoju Emocjonalnego i Społecznego (PREiS) w szkolnej ocenie funkcjonalnej / Tomasz Knopik, Ewa Domagała-Zyśk. - Zawiera skróconą wersję narzędzia w języku polskim i ukraińskim // Edukacja. - 2021, nr 2, s. 53-69.
25. "Przyjemne z pożytecznym", czyli postrzeganie zabawy jako elementu kształtującego kompetencje emocjonalno-społeczne i podnoszącego poziom dobrostanu psychicznego dziecka / Monika Kalinowska. - Zawiera zabawy inspirowane nurtem Play Therapy oraz zabawy ze śmiechem // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 9/10, s. 30-35.
26. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej / Natalia Kalkowska. // Szkoła. - 2020, nr 1, s. 60-64.
27. Rozwijanie umiejętności społecznych : jak prowadzić zajęcia TUS [trening umiejętności społecznych] / Magdalena Godlewska, Katarzyna Mierzejewska. // Terapia Specjalna. - 2021, nr 20, s. 55-59.
28. Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka / Magdalena Korsak. // Przedszkole. - 2019, nr 8, s. 54-55.
29. Samotność można pokonać / Paweł Atroszko ; rozm. Tadeusz Pulcyn. // Remedium. - 2024, nr 1, s. 2-4.
30. Szkoła jako przestrzeń interakcji / Jerzy Gniazdowski, Katarzyna Strojna, Michał Ziara. - Nauczanie kooperacyjne // Wczesna Edukacja. - 2019, nr 3, s. 18-21.
31. Teoria umysłu a deficyty w zakresie umiejętności społecznych : studium przypadku Antka z ASD / Beata Ignaczewska. - Dziecko wysoko funkcjonujące // Terapia Specjalna. - 2022, nr 25, s. 57-60.
32. Trudności we współpracy dzieci w wieku przedszkolnym / Tymoteusz Ławecki. // Wychowanie na co Dzień. - 2018, nr 2/3, s. 23-28.
33. Umiejętności społeczne - trenować czy rozwijać? / Grażyna Redlisiak. // Wczesna Edukacja. - 2018, nr 2, s. 28-30.
34. Wparcie społeczno-emocjonalne dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-III szkoły Montessori / Małgorzata Maliszewska, Martyna Olszewska. // Terapia Specjalna. - 2020, nr 4, s. 18-24.
35. Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska. // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 1, s. 48-56.
36. Wspieranie rozwoju społecznego nastolatków / Marta Glinka. // Remedium. - 2022, nr 12, s. 28-30.
37. Współpraca w życiu rodzinnym / Maria Engler. // Remedium. - 2022, nr 4, s. 28-29.
38. Wykorzystanie elementów teatroterapii i dramy w rozwijaniu umiejętności społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami rozwoju : propozycje ćwiczeń / Patrycja Bartoszak. - Autorski program ART-TES // Terapia Specjalna. - 2022, nr 28, s. 6-11.
39. Wykorzystywanie elementów TUS do wspierania rozwoju kompetencji społecznych i radzenia sobie z problemami emocjonalnymi / Marta Florkiewicz-Borkowska. // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 17-19.
40. Wykorzystywanie elementów TUS do wspierania rozwoju kompetencji społecznych i radzenia sobie z problemami emocjonalnymi / Marta Florkiewicz-Borkowska. // Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s. 24-26.
41. "Wyobraź sobie radość jako kolor i kształt..." : jak łączyć wyobraźnię z umiejętnościami społecznymi i emocjonalnymi / Monika Kalinowska. - Zawiera ćwiczenia rozwijające wyobraźnię i kompetencje emocjonalno-społeczne // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2024, nr 3, s. 39-45.
42. Znajdź przyczynę, nie skupiaj się na objawach, czyli od poczucia bezpieczeństwa do spokojnego działania / Krystyna Jacków-Sowa. - Neurocepcja - Zawiera ćwiczenia przywracające zaangażowanie społeczne // Terapia Specjalna. - 2024, nr 36, s. 49-54 pdf.

