

TYFLOPEDAGOGIKA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1997-2023 sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie Filia w Lublińcu.

Książki

1. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6, Su-U / red. wydawnictwa Józef Marek Śnieciński ; red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, cop. 2007. – s. **866-869**
2. Pedagogika specjalna - tak wiele pozostaje dla nas tajemnicą... : studia zadedykowane profesorowi Czesławowi Kosakowskiemu / pod red. nauk. Sławomira Przybylińskiego. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2010. – s. **[255]-273**
3. Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – s. **166-195**
4. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 1 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski; tł. Tomasz Hołówka, Andrzej Piotr Zakrzewski. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. APS, 2008. – s. **315-322**
5. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski; tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński. – Wyd. 1 (1 dodruk). – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. APS, 2009. – s. **[125]-167**
6. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik. – Wyd. 2 poszerz. i uaktual. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – s. **[179]-189**
7. Pedagogika specjalna w zarysie / Józef Sowa. – Rzeszów : Wydaw. Fosze, 1997. – s. **153-171**

Artykuły z czasopism

8. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 163-174
9. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 4, s. 243-251
10. Alfabet ELIA szansą dla osób niewidomych niezdolnych do nauki Brajla / Marlena Kilian // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 2, s. 153-156
11. Bajka o Królowie Śnieżce – francuski sposób przygotowania niewidomych dzieci do czytania i pisania pismem Braille’a / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 1, s. 55-59
12. Błogosławiona Matka Elżbieta Róża Czacka - wybitna tyflopedagog / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2022, nr 1, s. 56-69
13. Cele i formy działalności Hiszpańskiego Związku Niewidomych (ONCE) / Grażyna Walczak // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 278-281
14. Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 5, s. 307-312
15. Dysfunkcja wzroku i wsparcie społeczne jako czynniki nabywania siły psychicznej / Monika Ciechomska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 2, s. 82-92
16. Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 32-36
17. Dzień Białej Laski w przedszkolu / Urszula Nadolna // Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 3, s. 56-57

18. Edukacja dzieci niewidomych i słabowidzących w Polsce – historia terażniejszości i wizje przyszłości / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 2, s. 85-88
19. Egzamin gimnazjalny z języka obcego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Dudkiewicz-Świerzyńska // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 3, s. 59-63
20. Efekty rehabilitacji wzroku u dzieci z zespołem CDG : analiza przypadku/ Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2007 nr 3 s. 224-232
21. Hipoterapia w OSW dla dzieci niewidomych / Robert Michalski // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 37-42
22. Indywidualna praca z dzieckiem niewidomym / Agnieszka Grelewska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 129-131
23. Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym / Elżbieta Tokarz // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 34-37
24. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. – 2010, nr 1, s. 28-30
25. Język drogą do świata kolorów i emocji / Marta Wrześniewska-Pietrzak // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 2, s. 39-54
26. Książki i biblioteka dla uczniów niewidomych i słabo widzących / Maria Nowak, Małgorzata Ptak-Chowańska // Biblioteka w Szkole. – 2004, nr 2, s. 8-9
27. Lekcje geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka // Geografia w Szkole. – 2007, nr 2, s. 43-49
28. Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych / Monika Gadomska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 1, s. 40-45
29. Media w tyfloglottodydaktyce – doniesienia z badań w projekcie „Per Lingua Mundi Ad Laborem” / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 323-332
30. Metoda ośrodków pracy w edukacji dzieci niewidomych w Ruandzie / Kornelia Czerwińska, Angelika Bajkiewicz // Szkoła Specjalna. – 2017, nr 1, s. 5-16
31. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabowidzącym / Katarzyna Królikowska // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 380-388
32. Metoda zapisu rytmu w klasach I-III dzieci niepełnosprawnych wzrokowo w szkole muzycznej I stopnia / Beata Libera-Orkowska // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 4, s. 227-231
33. Modele nauczania dzieci słabo widzących i niewidomych w USA / Joanna Witczak // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 149-151
34. Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia/ Małgorzata Walkiewicz// Szkoła Specjalna. – 2005, nr 2 s. 126-138
35. Możliwości i ograniczenia ucznia niewidomego w nauce języka obcego: mity i fakty / Małgorzata Jedynek // Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 2, s. 71-75
36. Możliwości wykorzystywania grafiki dotykowej w nauczaniu języków obcych – teoria a praktyka / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 323-329
37. Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabo widzących – założenia teoretyczne. Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 4, s. 245-257
38. Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // Szkoła Specjalna. – 2012, nr 3, s. 184-196
39. Narciarstwo zjazdowe osób niewidomych / Małgorzata Wiecha // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 373-376
40. Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem / Jolanta Kondyjowska-Ogórek // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 242-245
41. Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 3, s. 223-233



42. Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 287-289
43. Nauczanie ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 205-215
44. Nauczanie w klasie integracyjnej / Elżbieta Siudak // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 37-43
45. "Nowoczesne techniki kształcenia niewidomych i słabo widzących" / Małgorzata Paplińska, Joanna Witczak-Nowotna // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 247-249
46. Nowe trendy w tyflopedagogice : prace naukowo badawcze i publikacje / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 32-36
47. O potrzebie ustalenia zasad redagowania ilustracji i rysunków dydaktycznych dla niewidomych / Elżbieta Więckowska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 217-222
48. O teatralnych zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą / Ryszard Polaszek // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 2, s. 109-114
49. O wadach postawy, wzroku i słuchu / Małgorzata Hańska // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. – 2009, nr 6, s. 23-32
50. Obiekty i zjawiska naturalne w skojarzeniach słownych osób niewidomych i widzących / Nawoja Mikołajczyk- Matyja // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 4, s. 243-255
51. Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących / Aleksandra Szlendak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 9, s. 550-552
52. Organizacja sprawdzianu kompetencji i egzaminów preorientującego oraz maturalnego w szkołach dla niewidomych i słabo widzących / Jadwiga Kuczyńska- Kwapisz, Marzena Dycht // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 3, s. 155-163
53. Otwarcie na świat - program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej/ Anita Małecka// Szkoła Specjalna. – 2010, nr 1, s. 51-65
54. Pierwszy polski system skrótów ortograficznych pisma punktowego / Elżbieta Więckowska // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 5, s. 370-376
55. Pływanie młodzieży z upośledzonym narządem wzroku / Izabela Gedl-Pieprzyca // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne . – 2003, nr 10, s. 16-18
56. Początki szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych / Tadeusz Majewski // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 1, s. 33-37
57. Poczucie ruchu i postawy ciała osób niewidomych podczas nauki muzyki na instrumencie dętym – flecie / Hanna Tawrel-Szablewska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 50-55
58. Podręczniki szkolne dla uczniów niewidomych : wyniki badań międzynarodowych. Cz. 1 / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Magdalena Wałachowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 83-90
59. Podręczniki szkolne dla uczniów niewidomych : wyniki badań międzynarodowych. Cz. 2 / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Magdalena Wałachowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 4, s. 164-172
60. Polska myśl tyflopedagogiczna rozwijana za granicą / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2015, nr 3, s. 229-235
61. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom z wadami zmysłów / Iwona Sękowska, Agnieszka Zwolska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 1999, s. 32 33 [wydanie specjalne]
62. Postawy wobec kultury fizycznej młodzieży słabo widzącej / Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Jerzy Skrzyński, Jacek Polechoński // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2003, nr 4, s. 20-22
63. Poznawanie świata na lekcji języka obcego : kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych / Katarzyna Jaworska-Biskup // Języki Obce w Szkole – 2007, nr 4, s. 56-58
64. Prezentacja osób niewidomych w prasie / Elżbieta Łobacz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 4, s. 276-282



65. Prof. Zofia Falkowska – twórcza przedszkoli dla dzieci niedowidzących / Elżbieta Mueller // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 2001, nr 1, s. 19-22
66. Projekt „Per lingua mundi ad laborem” – adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna.* – 2006, nr 4, s. 243-251
67. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku /Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna.* – 2014, nr 4, s. 262-269
68. Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2012, nr 2, s. 43-47
69. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabo widzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // *Szkoła Specjalna.* – 2011, nr 1, s. 42-50
70. Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik // *Szkoła Specjalna.* – 2003, nr 3, s. 170-179
71. Rozwijanie percepcji wzrokowej / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły.* – 2001, nr 8, s. 455-460
72. „Rozwojowy Program Percepcji Dotykowej i Rozpoznawania Liter Brajlowskich” Sally Mangold / Beata Maculewicz // *Szkoła Specjalna.* – 2001, nr 4, s. 231-234
73. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwoga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna.* – 2017, nr 4, s. 285-291
74. Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem / Jolanta Schindler // *Szkoła Specjalna.* – 2001, nr 1, s. 45-46
75. Sposoby nauczania Brajla w Polsce i wybranych krajach świata / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna.* – 2006, nr 1, s. 15-23
76. Sytuacja dzieci niewidomych i słabo widzących w wieku 0-6 lat w województwie mazowieckim / Joanna Głogowska // *Szkoła Specjalna.* – 2002, nr 3, s. 180-184
77. Szkoła dla niewidomych i słabo widzących w Soest / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna.* – 2001, nr 2, s. 121-122
78. Teorie a praktyka nauczania gry na trąbce na przykładzie ucznia niewidomego niepełnosprawnego intelektualnie / Wiktor Szablewski // *Szkoła Specjalna.* – 2008, nr 2, s. 141-148
79. Trudności w wykonywaniu czynności związanych z czytaniem i sposoby radzenia sobie z nimi / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna.* – 2008, nr 3, s. 175-179
80. Trudności w wykonywaniu czynności związanych z czytaniem i sposoby radzenia sobie z nimi / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna.* – 2007, nr 4, s. 279-295
81. Tyflopädagogika / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna.* – 2009, nr 1, s. 53-65
82. Uczeń słabowidzący w szkole / Małgorzata Sobocińska // *Dyrektor Szkoły.* – 2012, nr 11, s. 56-59
83. Uczeń z deficytem wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // *Języki Obce w Szkole.* – 2010, nr 2, s. 44-51
84. Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczyk-Matyja // *Szkoła Specjalna.* – 2004, nr 5, s. 323-336
85. Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak // *Szkoła Specjalna.* – 2008, nr 1, s. 14-18
86. Utrudnienia rozwojowe u dzieci z wadą wzroku oraz sposoby ich przezwyciężania / Halina Chmielarz // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy.* – 2004, nr 1, s. 32-34
87. Uwarunkowanie integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // *Szkoła Specjalna.* – 2010, nr 1, s. 20-33
88. Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integralnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus // *Szkoła Specjalna.* – 2002, nr 5 s. 290-295
89. Wczesne wykrywanie schorzeń i wad rozwojowych narządu wzroku u dzieci i młodzieży / Agnieszka Zwolska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy.* – 1999, s. 35 36 [wydanie specjalne]



90. Wiedza o obiektach i zjawiskach naturalnych w definicjach konstruowanych przez niewidomych i widzących użytkowników języka / Nawoja Mikołajczyk- Matyja // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 2, s. 89-103
91. Wizualizacja jako metoda relaksacji dla osób niewidomych / Artur Ścisłowski // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 383-390
92. Wpływ rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczaniu języków obcych / Katarzyna Jaworska-Biskup // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 1, s. 25-34
93. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach polskiego / Anna Glinicka-Rutkowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 38-43
94. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach matematyki / Ewa Kryńska-Borowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 44-50
95. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego / Anna Glinicka-Rutkowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 38-43
96. Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / Elżbieta Łobacz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 362-372
97. Wybrane problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych / Iwona Głowacka // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 2, s. 135-146
98. Wyobrażenia surogatowe, ich rola i znaczenie w kształceniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych / Aldona Fojkis // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 195-204
99. Zaburzenia widzenia u dzieci - ocena i terapia / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 65-67
100. „Zanurzanie dzieci w Brajlu” jako element holistycznej nauki języka : rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 4, s. 247-257
101. Zastosowanie planów w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych / Kamila Miler-Zdanowska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 4, s. 293-298

