

Projekt edukacyjny promujący edukację czytelniczną i medialną  
**„Podania i legendy jurajskiego szlaku”**  
realizowany w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 53 z Oddziałami  
Integracyjnymi im. M. Skłodowskiej- Curie w Częstochowie.

Edukacja regionalna jest inwestycją w wychowanie świadomych Polaków, wspomaga wszechstronny rozwój dzieci rozwijając ich zainteresowania otaczającym światem. Uczy poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego i miłości do Ojczyzny.

Projekt oparty na podaniach i legendach opisujących zamki Jury Krakowsko-Częstochowskiej.

### **Autorzy projektu:**

nauczyciele bibliotekarze Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Regionalnego  
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie:

Anna Dąbrowska,  
Anna Hiller.

### **Współpraca w projekcie:**

nauczyciele bibliotekarze SP nr 53 w Częstochowie:

Renata Sowada,  
Izabela Sitek,  
Miłosława Pasternak,

nauczyciele wychowawcy klas Ia i Ie SP nr 53 w Częstochowie:

Katarzyna Ciereszko,  
Alicja Pułkownik

### **Uczestnicy:**

uczniowie klas I Szkoły Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Częstochowie.

### **Cele:**

- kształtowanie poczucia przynależności i identyfikacji uczniów z określonym środowiskiem,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z zamieszkiwanym regionem,
- poznawanie podań i legend Jury Krakowsko-Częstochowskiej,
- budzenie wrażliwości na treści zawarte w legendach,
- kształtowanie nawyku kulturalnego obcowania z książką
- umiejętność posługiwania się technologiami komunikacyjno-informacyjnymi, w tym pracy na tablicy interaktywnej,
- rozwijanie kreatywności uczniów, kształcenie umiejętności pracy w zespołach,

### **Metody pracy:**

- metody eksponujące: film, pokaz,
- metody ekspresyjne ułatwiające wyrażanie własnych przeżyć w formie plastycznej, muzycznej i komunikacyjnej,
- gry dydaktyczne.

**Oczekiwane efekty:**

W wyniku przeprowadzonych zajęć uczeń:

- potrafi opowiadać o najciekawszych wydarzeniach zawartych w podaniach i legendach,
- potrafi wymienić bohaterów, określać ich cechy charakteru i wyjaśniać motywy ich działania,
- uzasadnia swoje wypowiedzi,
- pokazuje szacunek w stosunku do dorobku kulturowego i obyczajowego Polski,
- zna historię Polski i regionu w którym mieszka

**Tematy:**

1. Na szlaku Orlich Gniazd – wstęp do zajęć.
2. Twierdza Jasna Góra.
3. Olsztyn k. Częstochowy.
4. Mirów i Bobolice- historia dwóch braci.
5. Ogrodzieniec- legenda o czarnym psie.
6. Ojców i Pieskowa Skała.
7. Uroczyste zakończenie projektu.

***Uwaga Konkurs!!!!***

***Praca plastyczna Najpiękniejszy zamek na szlaku Orlich Gniazd***