

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
DEPARTAMENT PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

---

Warszawa, 24 stycznia 2020 r.

DPPI-WPPIp.4087.3.2020.BS

Pani  
Dr Agata Arkabus  
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna  
Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

*Szanowna Pani,*

bardzo dziękujemy za wnioski i rekomendacje przekazane w piśmie skierowanym do Ministerstwa Edukacji Narodowej odnoszące się do realizacji Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w edycji 2016 – 2020. Wszystkie uwagi zgłoszone przez Panią oraz przez Pana Juliusza Wasilewskiego, redaktora naczelnego miesięcznika „Biblioteka w szkole” są cennymi wskazówkami i mogą przyczynić się do udoskonalenia programu rządowego związanego z promocją czytelnictwa i bibliotek.

Ministerstwo Edukacji Narodowej aktualnie współpracuje z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego w zakresie przygotowania założeń nowej edycji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Zapewniam Panią, że głos środowiska bibliotekarzy jest niezwykle cenny w procesie tworzenia programu.

Odnosząc się wprost do zgłoszonych uwag uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień:

**Wniosek o zmianę terminu (przedłużenia) realizacji NPRCz w szkołach do końca roku szkolnego**

Program rządowy jest realizowany w roku budżetowym, zatem przekazana organowi prowadzącemu dotacja na zakup książek do biblioteki musi być rozliczona do końca roku budżetowego. Rozliczenie również musi zostać wykazane w sprawozdaniu z realizacji programu, które z organu prowadzącego trafia do wojewody do 15 stycznia roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego. W tym sprawozdaniu wykazywane są zrealizowane przez szkołę działania związane z promocją czytelnictwa. Te terminy nie oznaczają jednak, że szkoła ma zaprzestać wszelkich działań proczytelniczych z końcem roku budżetowego. Może i powinna kontynuować te działania przez cały rok szkolny.

## **Możliwość finansowania innych działań w ramach NPRC**

W obecnej edycji programu wsparcie finansowe może być przeznaczone na zakup książek do bibliotek. W kolejnej edycji nie wykluczamy rozszerzenia zakresu wsparcia także na prowadzone działania proczytelnicze.

## **Problem interpretacji terminu „nowości wydawnicze”**

Z dostępnych badań wynika, że dzieci i młodzież w czasie wolnym najczęściej sięga po nowości wydawnicze, fantastykę dla młodzieży i literaturę obyczajową dla młodzieży. Dlatego dla uczniów ważne jest, by szkolna biblioteka była wyposażona w pozycje interesujące młodych ludzi. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie określiło katalogu książek, które można kupić za otrzymaną dotację. W tym zakresie szkoła i nauczyciele mają szeroką autonomię.

— Nie uznajemy za stosowne także centralne określanie jaki procent zakupów mają stanowić szkolne lektury. Dokonując zakupów szkoły mają mieć na względzie główny cel programu, czyli wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów.

## **Realizacja projektu edukacyjnego w szkole**

— Jeżeli szkoła decyduje o przystąpieniu do programu rozwoju czytelnictwa to oznacza, że cała społeczność szkolna, czyli wszyscy nauczyciele, uczniowie, a nawet rodzice uczestniczą w działaniach proczytelniczych. Jeśli są przypadki, gdy za realizację programu odpowiada wyłącznie nauczyciel bibliotekarz to znaczy, że ta szkoła i jej dyrektor nie znają zasad i idei programu.

## **Umożliwienie wypożyczeń książek na okres ferii letnich**

Kwestia dotycząca dostosowania organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów jest bardzo istotna w tym programie. Dlatego też nie chcemy rezygnować z zasady umożliwienia wypożyczenia książek z biblioteki szkolnej także na okres ferii zimowych i wakacji.

Dziękując raz jeszcze za analizę problemów deklarujemy współpracę ze środowiskiem nauczycieli bibliotekarzy w procesie konsultacji aktów prawnych dotyczących kolejnej edycji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

*Z wyrazami szacunku*

Alina Teresa Sarnecka  
Dyrektor  
Departament Podręczników, Programów i  
Innowacji  
/ – podpisany cyfrowo/