

TIK dla najmłodszych, czyli moja przygoda z e-podręcznikiem

Beata Rabsztyn

nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

SP 31 z Oddziałami Integracyjnymi

w Częstochowie

Szkola na czasie:
e-podręczniki w klasie!



KONKURS



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORE
Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

Zadanie konkursowe

polegało na przygotowaniu projektu – pomysłu na zajęcia edukacyjne wykorzystujące opracowane w Ośrodku Rozwoju Edukacji e-podręczniki.

Pomysły – w formie opisu (nie więcej niż strona A4 – 1800 znaków) i linków do dokumentacji z jego realizacji – z założenia miały być przedstawiane w formie elektronicznej w przygotowanym i udostępnionym systemie.

Cele konkursu:

- zebranie pomysłów na najciekawsze zajęcia edukacyjne wykorzystujące e-podręczniki zamieszczone na platformie www.epodreczniki.pl,
- podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie pracy metodą badawczą i wykorzystywania e-podręczników,
- opracowanie bazy dobrych praktyk wykorzystania nowoczesnych technologii w szkołach;

Realizacja konkursu:

- **etap szkolny** – biblioteka szkolna lub dyrektor dokonują wyboru najlepszych szkolnych projektów na każdym poziomie realizowanym w danej szkole:
 - edukacja wczesnoszkolna,
 - edukacja podstawowa (klasy IV–VI),
 - edukacja gimnazjalna,
 - edukacja ponadgimnazjalna;
- **etap wojewódzki** – biblioteki pedagogiczne dokonują wyboru nadesłanych przez szkoły projektów na czterech poziomach,
- **etap ogólnopolski** – Komisja Konkursowa w Ośrodku Rozwoju Edukacji wybiera najlepsze projekty przesłane przez biblioteki pedagogiczne;

Ocena prac konkursowych:

- pierwszy etap oceny odbywał się w szkołach,
- drugi etap oceny odbywał się w bibliotekach pedagogicznych,
- ocena końcowa dokonana była przez powołaną w Ośrodku Rozwoju Edukacji Komisję Konkursową.

Kryteria oceny:

PODSTAWOWE

- a) zgodność merytoryczna - wykorzystanie e-podręczników,
- b) oryginalność pomysłu,
- c) kształtowanie umiejętności ponadprzedmiotowych, takich jak: praca w zespole, formułowanie własnych opinii, poszukiwanie i analizowanie materiałów z różnych źródeł, umiejętność dyskusji i kształtowanie postawy dialogu ;

DODATKOWE

- a) przygotowanie opisu w formie scenariusza zajęć,
- b) wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego,
- c) uwzględnienie w pracy metody projektu badawczego,
- d) wartość artystyczna zamieszczonej dokumentacji z realizacją projektu (na dowolnej stronie internetowej);

Moje zajęcia...

Temat:

**Przygotowania do
Świąt Bożego Narodzenia z e-podręcznikiem**

Cel główny:

Kształtowanie kompetencji międzyprzedmiotowych z zakresu znajomości zwyczajów świątecznych oraz kompetencji ponadprzedmiotowych

Zaplanowane w harmonogramie działania badawcze realizowane były poprzez angażowanie uczniów do:

- ✓ pracy grupowej,
- ✓ pracy w parach,
- ✓ dyskusji,
- ✓ wyrażania własnych opinii,
- ✓ wykorzystania TIK;



Podczas zajęć stosowano głównie metodę problemową, opartą na działalności praktycznej z użyciem:

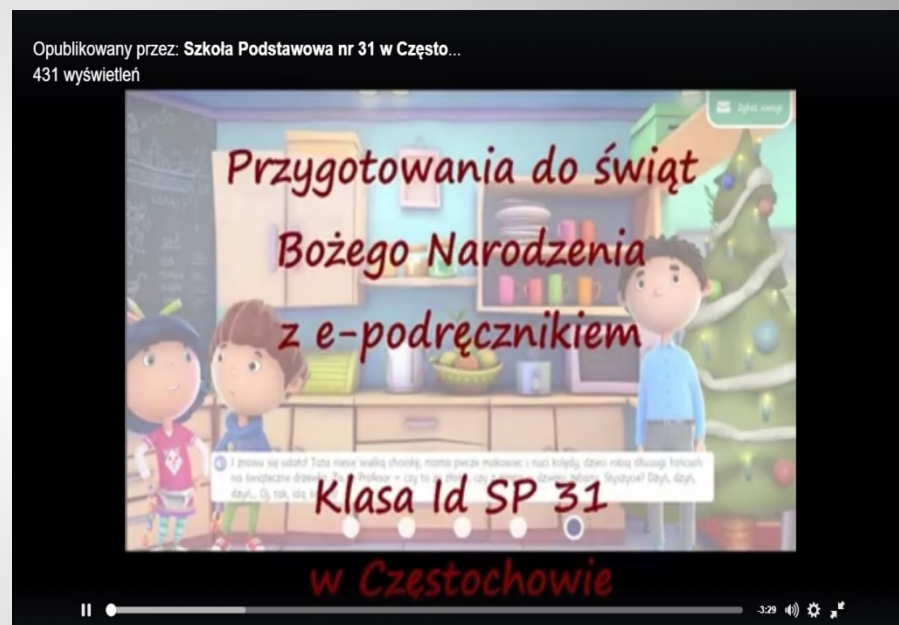
- ✓ kart pracy,
 - ✓ tabletów,
 - ✓ tablicy interaktywnej,
 - ✓ aplikacji mobilnych,
- z wykorzystaniem których m.in. sporządzono interaktywne gry oraz środki dydaktyczne (Learning Apps, Story Jumper).



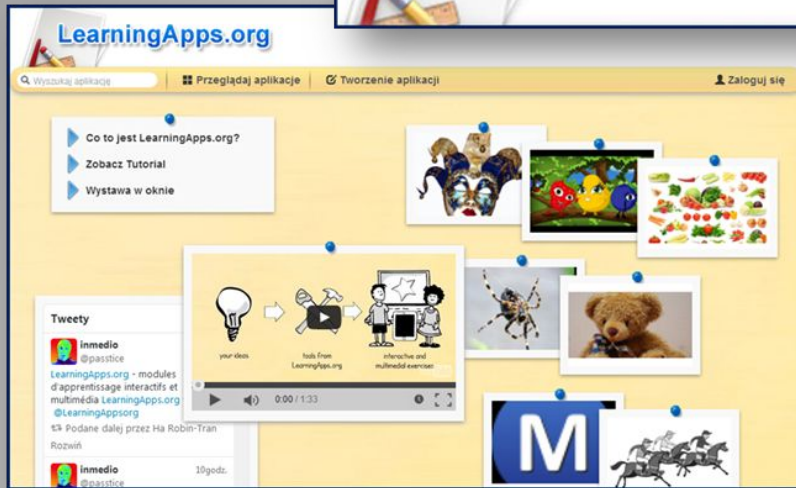
W projekcie wykorzystano interaktywne materiały
dydaktyczne oraz karty pracy
e-podręcznika
bloku 13: „Przygotowania do świąt” tematy 70-73.



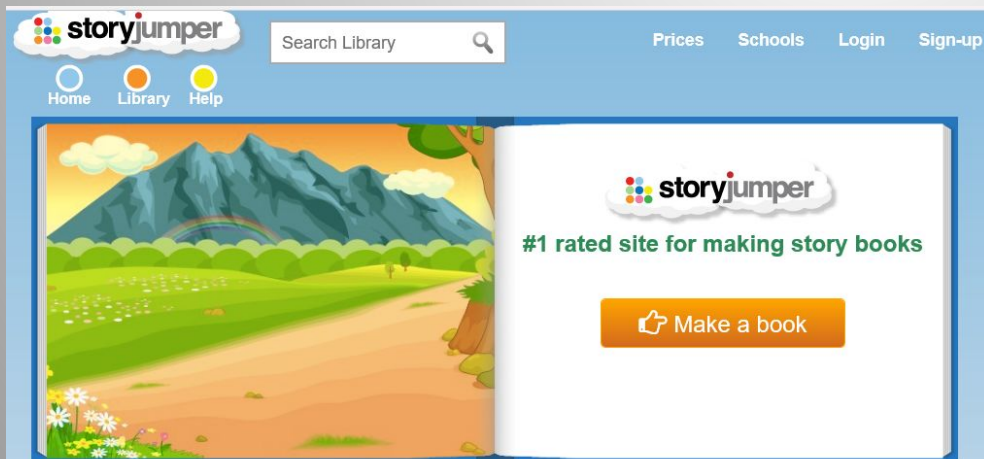
Projekt został **zrealizowany i zaprezentowany** w postaci relacji filmowej, sporządzonej w programie *Photo Story 3 for Windows*, zamieszczonej na stronie internetowej i fanpagu szkoły na Facebooku, prezentacji podczas posiedzenia rady pedagogicznej szkoły oraz zebrania z rodzicami.



LearningApps.org



Dokumentację medialną projektu stanowią także samodzielnie wykonane interaktywne pomoce dydaktyczne.



Innowacyjność

zajęć polegała na wykorzystaniu po raz pierwszy urządzeń mobilnych oraz aplikacji interaktywnych w klasie pierwszej wśród dzieci sześciolatków.



Część działań projektowych zostało
zrealizowanych z
**wykorzystaniem zasobów środowiska
lokalnego** – leśniczówki i biblioteki
pedagogicznej.



Scenariusz zajęć został umieszczony w Webowej Bibliotece PBP RODN „WOM” w Częstochowie, jako wzorcowy otwarty zasób edukacyjny.

Webowa biblioteka

Materiały zawarte w Bibliotece Webowej zostały udostępnione do wykorzystania w pracy dydaktycznej i naukowej nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek.

Wykaz przedmiotów/materiały do pobrania

- Wychowanie Godzina z wychowawcą
- Edukacja dla bezpieczeństwa
- Nauka. Biblioteki
- Kultura i sztuka
- Wychowanie fizyczne
- Przyroda. Geografia
- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
- Informatyka
- Historia i społeczeństwo
- Język obcy nowożytny
- Religia. Etyka
- Czasopisma

wpisz szukaną frazę ... **Idź**

- Katalogi online
- Webowa biblioteka
- Ibuk libra
- § Prawo w oświacie

Kod QR strony:

Newsy:

- Godziny otwarcia biblioteki 25 marca br. (Wielki Piątek)
- Konferencja „Akademia

Uroczysty finał konkursu



Dziękuję za uwagę

Kontakt:

Beata Rabsztyn beata.rabsztyn@gmail.com



„TIK dla najmłodszych, czyli moja przygoda z e-podręcznikiem”

by Beata Rabsztyn is licensed under a Creative Commons Uznanie autorstwa – Bez utworów zależnych 3.0 Polska

