



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ
zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie II A
realizowanych w dniu 27.01.2012 r.
nauczyciel prowadzący: Anna Lewandowska
nauczyciel wspomagający: Ewa Pyla

Temat bloku: Zimowe zabawy.

Temat dnia: Na nartach.

Wpis do dziennika: Rozmowa o jeździe na nartach i desce snowboardowej na podstawie doświadczenia dzieci i wiersza Grażyny Lech „Z górki”. Pisownia wyrazów z u. Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie.

Cele ogólne:

- śpiewanie piosenki pt. „Na śniegowej górcie”,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i szybkiego reagowania na różne sygnały,
- rozwijanie umiejętności dostosowania stroju i sprzętu do jazdy na nartach i desce,
- poznanie dyscyplin sportowych związanych z jazdą na nartach,
- dostrzeganie zagrożeń związanych z jazdą na nartach,
- kształcenie umiejętności wypowiedzania się i zapisywania zdań na podany temat,
- kształcenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności ustnego układania odpowiedzi na pytania,
- kształcenie umiejętności stosowania poznanych zasad ortograficznych,
- kształcenie umiejętności obliczania działań matematycznych i rozwiązywania zadań,
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej w zabawach,
- kształcenie umiejętności grania na instrumentach muzycznych,
- kształcenie umiejętności zapamiętywania i odtwarzania rytmów,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- śpiewa piosenkę pt. „*Na śniegowej górze*”,
- uważnie słucha poleceń, zadań,
- szybko reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe,
- wymienia elementy stroju i sprzętu narciarskiego,
- zna dyscypliny sportowe związane z jazdą na nartach i desce snowboardowej,
- zna niebezpieczeństwa związane z jazdą na nartach i desce snowboardowej,
- rozumie treść samodzielnie przeczytanego wiersza,
- układa ustną odpowiedź na pytanie,
- zapisuje zdania na podany temat, układa zdania z rozsypanki wyrazowej, uzupełnia tekst z lukami
- stosuje zasady ortograficzne pisowni wyrazów z u i zakończeniem – uje,
- oblicza poznane działania matematyczne i rozwiązuje zadania tekstowe na mnożenie,
- gra na instrumentach muzycznych,
- zapamiętuje i wiernie odtwarza usłyszany rytm,
- wykazuje wyobraźnię i inwencję twórczą w zabawach,
- współpracuje w grupie.

Cele rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych,
- doskonalenie procesów koncentracji uwagi,
- rozwijanie poprawnych relacji z rówieśnikami.

Metody:

- słowne: rozmowa, praca z książką,
- oglądowe: pokaz, obserwacja,



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- działania praktyczne, ćwiczenia,
- aktywne: uszeregowanie promyczkowe.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: odtwarzacz CD, płyta z nagraniem piosenki pt. „*Na śniegowej górcie*”, Jolanta Faliszewska: *Odkrywam siebie i świat. Ja i moja szkoła*. Podręcznik z ćwiczeniami do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy drugiej, cz. 5, s. 56 – 59, 69, Domowniczek cz. 5 s. 22 - 23 laptop, tablica multimedialna, prezentacja multimedialna, sprzęt narciarski, ubranie do jazdy na nartach, kartoniki z cyframi oraz z gotowymi formułami matematycznymi, rozsypanka wyrazowa, tekst z lukami, instrumenty perkusyjne / pudełko akustyczne, bębenek, tamburyno/, kartki samoprzylepne, przybory do pisanie i rysowania, pachołki, skakanki, kosze.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Zabawa na powitanie.
2. Zaśpiewanie piosenki „*Na śniegowej górcie*”.
3. Zabawy ruchowe – ćwiczenie równowagi: „*Mistrz równowagi*” i „*Stopa za stopą*”.
4. Podanie tematu i celów zajęć – rozwiązanie działań matematycznych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 25, uporządkowanie liczb od najmniejszej do największej, odczytanie hasła z sylab: *Zimowe zabawy na nartach*.
5. Praca w grupach:
 - wybór sprzętu narciarskiego i ubrania do jazdy na nartach i desce snowboardowej,
 - określenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie jazdy na nartach i desce snowboardowej.
6. Ćwiczenia rytmiczne w oparciu o tekst:



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Hej, na narty, koleżanki!

W nocy srebrny, śnieżek spadł!

A więc, z górki, na deseczkach,

Aż zaświszczesz w uszach wiatr!

7. Prezentacja multimedialna dyscyplin sportowych związanych z jazdą na nartach i desce snowboardowej oraz sylwetek Adama Małysza i Justyny Kowalczyk.
8. Zabawa ruchowa: „Narciarze biegowi”
9. Uszeregowanie promyczkowe – wybór dyscypliny związanej z jazdą na nartach lub desce snowboardowej.
10. Praca z książką: podręcznik str. 56
 - ciche czytanie ze zrozumieniem wiersza Grażyny Lech „Z górki”,
 - wyjaśnienie znaczenia słów: śmiga, szusuje,
 - opisywanie zdjęć i dopasowywanie ich do zwrotek wiersza,
 - głośne czytanie wiersza przez wszystkie dzieci,
 - ustne układanie odpowiedzi na pytanie: *Czy umiesz jeździć na nartach lub desce i dlaczego uprawiasz właśnie ten sport zimowy?*
 - samodzielne zapisywanie zdań,
 - czytanie zapisanych zdań.
11. Zaśpiewanie piosenki „Na śniegowej górce” i wykonanie do niej układu tanecznego.
12. Indywidualne układanie zdań w formie haseł zachęcających inne dzieci do uprawiania jazdy na nartach lub desce snowboardowej /samodzielnie, z rozsypanki wyrazowej, uzupełnianie tekstu z lukami/.
13. Zabawa w oparciu o wiersz Grażyny Lech „Z górki”.

Dzieci uczą się wiersza, powtarzając jego tekst za nauczycielem. Recytują go z różną intonacją /ze złością, ze smutkiem, ze zdziwieniem, z radością/, w różnych pozycjach /stojąc, w przysiadzie, wykonując skłony/, a potem klaszcząc, tupiąc, uderzając dłońmi o podłogę.



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

14. Ćwiczenia i zabawy utrwalające zasady pisowni u na początku, na końcu i w środku wyrazu oraz pisownię wyrazów zakończonych na – uje.
15. Praca z książką: podręcznik str. 57, 69.
 - samodzielne wykonywanie ćwiczeń ortograficznych,
 - kaligrafia i ortografia 3
16. Zabawa ruchowa: „*Slalom na desce*”.
17. Ćwiczenia w liczeniu z wykorzystaniem poznanych działań.
18. Wspólne rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie.
19. Praca z książką: podręcznik str. 58,59
 - samodzielne wykonywanie zadań matematycznych,
20. Śpiewanie piosenki „*Na śniegowej górze*” z akompaniamentem na instrumentach perkusyjnych.
21. Ewaluacja zajęć – dzieci odpowiadają na pytanie, *czy zajęcia im się podobały?*
Dzieci oceniają przebieg zajęć, wrzucając śnieżkę, wykonaną z papieru do koszyka z napisem tak lub nie, z jednoczesnym uzasadnieniem swojego wyboru.
22. Zadanie pracy domowej nr 11 w Domowniczku str. 22, 23.

Opracowały:
Anna Lewandowska, Ewa Pyla



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KARTA PRACY

1. Ułóż i zapisz dwa hasła zachęcające inne osoby do jazdy na nartach.

.....

.....

.....

.....



KARTA PRACY

1. Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w ramce.

nartach , odpoczynek, powietrzu, dotlenia,
usprawnia, ciało

Jazda na to wspaniały na
świeżym

Narciarstwo, wzmacnia i
całe



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KARTA PRACY

1. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisz je .

sport!	to	doskonały	Narciarstwo
--------	----	-----------	-------------

.....

nartach	dużo	Jazda	radości!	daje	na
---------	------	-------	----------	------	----

.....

.....