



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ

**zajęć zintegrowanych w klasie I a
realizowanych w dniu 21.01.2011 r.
nauczyciel prowadzący: Anna Lewandowska
nauczyciel wspomagający: Ewa Pyła**

Temat bloku: Moja babcia i mój dziadek.

Temat dnia: Jestem dobrym wnuczkiem!

Wpis do dziennika: Odejmowanie w zakresie 6. Rozmowa o zachowaniu się dzieci względem swoich dziadków i osób starszych na podstawie opowiadania Marii Rosińskiej pt. „*Taki jest Paweł*”.

Cele ogólne:

- śpiewanie piosenek pt. „Familijny blues”, „Piosenka dla babci”, „Piosenka o dziadku”
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i szybkiego reagowania na różne sygnały,
- kształcenie umiejętności porównywania liczb w zakresie 6,
- kształcenie umiejętności odejmowania liczb w zakresie 6,
- rozwijanie umiejętności układania formuł matematycznych do zadań,
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej w zabawach,
- kształcenie umiejętności grania na instrumentach muzycznych,
- kształcenie umiejętności zapamiętywania i odtwarzania rytmów,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- kształcenie umiejętności oceny zachowania własnego i innych,
- wdrażanie zasad dobrego wychowania.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- śpiewa piosenki pt. „Familijny blues”, „Piosenka dla babci”, „Piosenka o dziadku”,



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- uważnie słucha poleceń, zadań, treści opowiadania,
- szybko reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe,
- porównuje liczby w zakresie 6,
 - odejmuje liczby w zakresie 6,
 - układa formuły matematyczne do zadań,
 - gra na instrumentach muzycznych,
 - zapamiętuje i wiernie odtwarza usłyszany rytm,
 - wykazuje wyobraźnię i inwencję twórczą w zabawach,
 - współpracuje w grupie,
 - dokonuje oceny własnego zachowania i zachowania innych,
 - zna zasady dobrego wychowania obowiązujące w kontakcie z babcią i dziadkiem.

Cele rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych,
- doskonalenie procesów koncentracji uwagi,
- rozwijanie poprawnych relacji z rówieśnikami.

Metody:

- słowne: rozmowa, praca z książką,
- oglądowe: pokaz, obserwacja,
- działania praktyczne, ćwiczenia,
- aktywne: uszeregowanie promyczkowe.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: magnetofon, płyta z nagraniem piosenek pt. „Familijny blues”, „Piosenka dla babci”, „Piosenka o dziadku”, Jolanta



Faliszewska, Wiesława Żaba - Żabińska: *Odkrywam siebie. Ja i moja szkoła*. Podręcznik z ćwiczeniami do kształcenia zintegrowanego dla klasy pierwszej, cz. 5, s. 41 - 42, plansze, karty pracy, sylwety: dzieci, babci i dziadka, kwiaty, balony, zegar, szarfy, kartoniki z cyframi i znakami matematycznymi oraz z gotowymi formułami matematycznymi, tablica demonstracyjna, instrumenty perkusyjne /kołatka, pudełko akustyczne, bębenek, tamburyno/, ołówki, kartki samoprzylepne, kredki.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Zabawa na powitanie.
2. Zaśpiewanie piosenki pt. „Familiijny blues”.
Dzieci śpiewają piosenkę zmieniając słowa: mama, tata na babcia, dziadek.
3. Podanie tematu i celów zajęć.
4. Rozpoznawanie liczb w zakresie 6.
5. Porównywanie liczb z wykorzystaniem sylwet dzieci i cyfr.
6. Odejmowanie liczb w zakresie 6 z wykorzystaniem zabawy ruchowej.
7. Praca w grupach / podział na zespoły z wykorzystaniem szarf/ - ustalenie wyników działań.
8. Zabawa ruchowa: „Kwiatek dla babci i dziadka”.
Dzieci z szarfami poruszają się po sali w rytm tamburyna. Gdy dźwięki tamburyna cichną, zatrzymują się i układają pojedynczo lub w grupach na dywanie kształt wymyślonego kwiatka dla babci i dziadka z kolorowych szarf.
9. Indywidualne układanie formuł matematycznych do zadań za pomocą kartoników z cyframi i znakami.
10. Uszeregowanie promyczkowe – Z czym kojarzy się babcia?
11. Śpiewanie /na melodię piosenki „Złoty pierścionek”/, granie i rytmizowanie tekstu rymowanki na instrumentach perkusyjnych /kołatka, pudełko akustyczne, bębenek, tamburyno/.

Wiwat, babunie,
wiwat, babunie



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

śpiewamy.

Bo nasze babcie,

bo nasze babcie

kochamy.

12. Praca z książką - porządkowanie liczb w kolejności od najmniejszej do największej, dopisywanie brakujących liczb, podkreślanie większej liczby w parze, łączenie rysunku z odpowiednią formułą matematyczną i obliczanie działań.
13. Indywidualne obliczanie działań matematycznych na odejmowanie w zakresie 6 /karta pracy nr 1/.
14. Śpiewanie i ilustrowanie ruchem słów piosenki pt. „Piosenka dla babci”
15. Słuchanie fragmentu książki Marii Rosińskiej pt. „*Taki jest Paweł*”.
16. Rozmowa na temat opowiadania.
17. Zabawa: „*Dokończ zdanie*”.
Pomagam babci w ..., bo ...
Babcia pomaga mi w ..., bo ...
18. Wypowiedzi dzieci na temat przestrzegania zasad dobrego wychowania podczas kontaktów z babcią i dziadkiem w oparciu o tablicę demonstracyjną i w odniesieniu do doświadczeń dzieci.
19. Zabawa z rymowanką.
Dzieci uczą się rymowanki, powtarzając jej tekst za nauczycielem.
Wypowiadają ją z różną intonacją /ze złością, ze smutkiem, ze zdziwieniem, z radością/, w różnych pozycjach /stojąc, w przysiadzie, wykonując skłony/, a potem klaszcząc, tupiąc, uderzając dłońmi o podłogę.

Gdy jestem z babcią i dziadkiem
zawsze czarodziejskie słowa stosuję.

Mówię głośno i wyraźnie:
proszę, przepraszam, dziękuję.



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

20. Zabawa przy piosence pt. „Piosenka dla babci”.

Dzieci tańczą przy piosence trzymając kolorowe szarfy w rękach. Gdy muzyka milknie, układają z szarf kontur przedmiotu, który kojarzy im się z babcią.

21. Praca z książką – układanie nazw prezentów dla babć.

22. Zabawa przy piosence pt. „Piosenka o dziadku”.

Słuchając piosenki, dzieci układają z szarf kontur przedmiotu, który kojarzy im się z dziadkiem.

23. Ewaluacja zajęć.

Dzieci oceniają przebieg zajęć przymocowując, karteczki samoprzylepne do buźki uśmiechniętej, obojętnej lub smutnej, umieszczonej na tablicy, z jednoczesnym uzasadnieniem swojego wyboru.

24. Zadanie pracy domowej.

Opracowała:
Anna Lewandowska



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KARTA PRACY NR 1

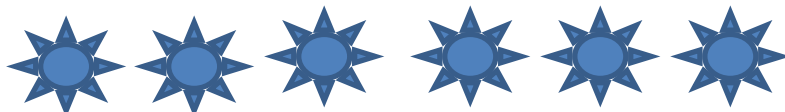
1. Skreśl wskazaną liczbę kwiatków i oblicz podane formuły matematyczne.



$$6 - 2 =$$



$$6 - 5 =$$



$$6 - 3 =$$



$$6 - 1 =$$



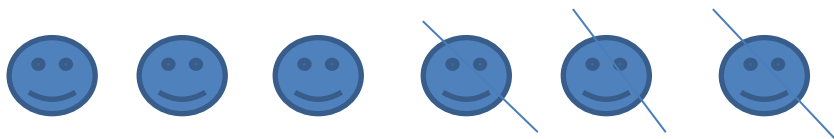
$$6 - 4 =$$



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KARTA PRACY NR 1

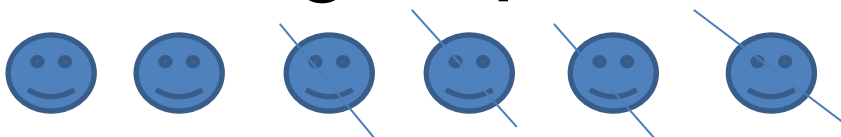
1. Oblicz i napisz wyniki.



$$6 - 3 =$$



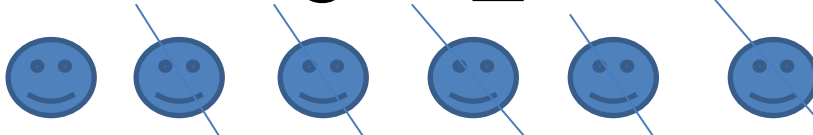
$$6 - 1 =$$



$$6 - 4 =$$



$$6 - 2 =$$



$$6 - 5 =$$