

Ogólna charakterystyka zajęć

(czas trwania: ok.1,5 godziny)

Przedшкоlaki:

Edukacja najmłodszych w zakresie bezpiecznego i efektywnego korzystania z sieci powinna stanowić ważny element w procesie nauczania przedszkolaków. Czas pierwszych kontaktów z komputerem i Internetem to doskonały moment, aby poprzez wspólną zabawę pokazać dzieciom pozytywne zastosowania Internetu oraz ostrzec je przed czyhającymi w sieci zagrożeniami. Zadaniem rodziców jest wprowadzenie dzieci w świat komputerów i Internetu, a zadaniem nauczyciela powinno być wspieranie tego procesu.

Głównym celem zajęć jest zapoznanie dzieci z podstawowymi pojęciami związanymi z komputerem i Internetem. Słuchając bajki, ucząc się piosenki, wykonując ćwiczenia, dzieci poznają zasady działania Internetu, a także dowiadują się, co robić w sytuacji zagrożenia w sieci.

Klasy I–III

Celem tych zajęć jest przekazanie wiedzy o zagrożeniach, jakie niesie Internet. Dzieci dowiadują się jak zachować się w krytycznej sytuacji i z kim mogą się kontaktować w razie jakichkolwiek wątpliwości (np. specjaliści z serwisu helpline.org.pl). Ważnym celem jest również nauczenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu: jak zachować się w sytuacjach ryzykownych, jakich danych na swój temat nie podawać, jakie programy są niezbędne do ochrony komputera przed zagrożeniami w sieci (firewall oraz program antywirusowy), jak również zwrócenie uwagi na fakt, że nie można ufać osobom znanym wyłącznie z Internetu. Forma zajęć opiera się na edukacji przez zabawę. Dzięki temu dzieci łatwiej i lepiej przyswoją ważne treści. W zajęciach wykorzystane zostaną takie formy, jak: burza mózgów, kreskówki, konkursy i ćwiczenia praktyczne.

Klasy IV–VI

Podstawowym celem zajęć jest prezentacja efektywnego korzystania z sieci jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych: cyberprzemocy, spotkań z osobami znanymi wyłącznie z Internetu, upubliczniania danych osobowych, piractwa w sieci, nadmiernego korzystania z Internetu.

Proponowaną formą zajęć jest również edukacja przez zabawę. Dzięki kreskówkom, ćwiczeniom indywidualnym i grupowym dzieci szybciej i lepiej przyswoją ważne treści.

Gimnazjum

Celem zajęć dla gimnazjalistów jest zwrócenie uwagi uczniów na zjawisko cyberprzemocy oraz uwrażliwienie ich na specyfikę problemu, związaną przede wszystkim z możliwymi konsekwencjami tego typu działań, zarówno dla ich ofiar, jak i sprawców. Scenariusz zajęć obejmuje wypracowanie wśród uczniów reguł bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci oraz zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia. W toku zajęć uczniowie dowiedzą się jakie formy może przyjmować cyberprzemoc, jakie emocje może ona rodzić u jej ofiar, jakie może nieść dla nich konsekwencje, jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy, jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy oraz jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą tego zjawiska. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną m.in. takie formy jak: prezentacja filmu, burza mózgów, praca w grupach oraz dyskusja moderowana przez nauczyciela.

Kontakt:

Anna Dąbrowska: dabrowska@womczest.edu.pl

tel. 34 360 60 04 wew. 248